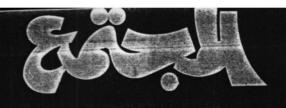
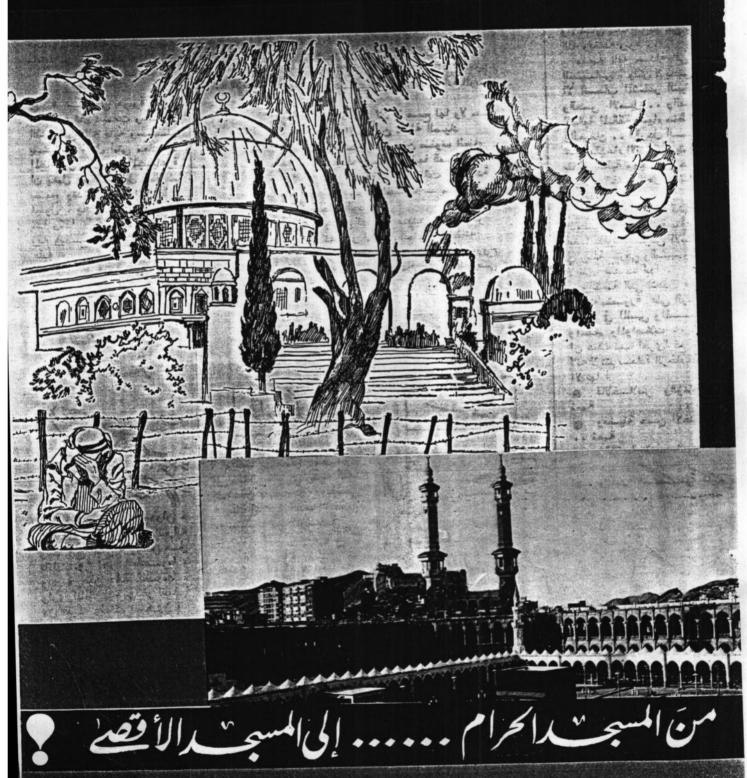
العدد ۷۷ ۲۶ رجب ۱۳۹۱ ۱۹۷۱ سبتمبر ۱۹۷۱ الشمن ۵۰ فلساً



فريضة الجهادلتحريرالاقصى ... بين يدع الرحلة المعجزة



فيظلالت النبقة

« عـن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « لويعلم المؤمن ماعند الله من العقوبة ماطمع بجنته احد ولو يعلب الكافر ماعند الله من السرحمة ماقنط من جنته احد »

« حدیث شریف »

« عـن أبى هريرة رضى الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسـ يقـــول : كل امتى معافي الأ المجاهرين وان من المجاهرة ان يعمل الرجل بالليل عملا ثم يصبح وقد سيتره الله عليه فيتول : يافلان عملت البارحة كذا وكذا ، وقد بات يستره ربه ويصبح يكشف ستر الله

« حدیث شریف »

وقفت معات



« وما يستوى البحران • هذا عنب فرات سسائغ شرابه وهذا ملح اجاج • ومسن كسل تأكلسون لحمسا طسسريا • وتستخرجون حلية تلبسونها . وترى الفلك فيه مواخر لتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون » سورة « فاطر - ١٢ »

WWWays



شكا غزالا الى آخر همه قائلا : من الآن سأتخذ لى كناسا في الحرم. فالصبيادون في الصحراء بالرصاد في

وهناءة الغزلان لا صبح لها ولا مساء أريد الامان من حبالة الصياد اريد تحرير قلبي من صنوف العناء فقال له صاحبه: أيها الصديق العاقل عش في الخطر اذا كانت لك ارادة اخبر _ كل لحظـة _ معـدن ذاتك

وعش احد من سيف نتى الجوهر فالخطر امتحان للمقدرة والطاقة وهو عيار المكنات من جسم وروح « من الشعر الفارسى »

فرارأتكماء

ارسل أبو جعفر المنصور الى سفيان الثوري رحمه الله، فلما دخل عليه قال : سلنسي حاجتك أبا عبد الله ، قال وتقضيها يا امر المؤمنين ؟ قال: نعم ، قال : فإن حاجتي اليك ألا ترسل الي حتى آتيك ، وألا تعطيني شيئًا حتى اسالك . ثم خرج فقال أبو جعفر : القينا الحب الى العلماء فلقطوا الا ما كان من سفيان الثوري ، فانه اعيانا فرارا .

حكة

قال معاوية لعرابة الاوسى: بم سدت قومك ؟ فقال: لبت بسيدهم ولكنسي رجلمنهم نمزم عليه فقال:

أعطيت في ثائبتهم ، وحلمت عن سفيههم ، وشددت علسي حليمهم . فمن فعل مثل فعا فهو مثلي ، ومن قصر عنه فأنا الفضل منه ، ومن تجاوزه فهو افضل منى .

كما بنبغى بجئلال وحبك

اهالا ..

من الدعاء الشكر الاواب « ربنا ولك الحمد كما ينبغي للل وجهك وعظيم سلطانك »

ان الله _ سبحانه _ مصدر كل نعمة وبر وفضل .. والانسان محتاج أبدا الى نعمة الله وفضله وبره ٠٠٠

ونعمة الله مسداة الى كل النباس ، ولكن لا يحس بها ، الا اصحاب المساعر النبيلة . والحس الاصيل . . والنفوس المالية المتالقة بضياء حفظ الود والعرفان . . فالرجل السذى هتف بالدعاء الانف كان يتمنع بنفس عالية ووجدان حى اذ لا يعرف الفضل لاهل الفضل الا ذو الفضل •

ثم ان الذين رزموا فضيلة الاحساس بالنعهة متفاوتون أيضا تفاوت النفوس الانسانية في رحلة النرقي والسحو التى لا تقى عند حد ابدا .

والنعبة التي نتحدث عنها ليست مقصورة على الرخاء المادي في اللبس والمسكن والمطعم والمواصلات .. كلا ! ان هناك نعما اخرى ارفع واجل لانه لا تتم سعادة الرخاء المادي

- فالاخـــلاص والوفاء . .
- وفضيلة حسن الاختيار
- والثقة بالنفس .. والاعتداد بها . . نعمة
- والقدرة النفسية على المنح والعطاء . . نعبة . . و . .

وبقدر الاحساس بهذه النعم تكون السعادة . . ويكون الهناء .. وان الواحد منا يشمسمر م بالتقصير البالسغ وهو يحس بنعمة الله عليه فيهتف : « ربنا ولك الحمد كما ينبغي لجـــلال وجهك . . وعظيم سلطانك »

رئيس التحدير: مشاري محمت الباراح العنوان: الكويت - شايع المغرب - السروض - ت٥١٩٥٣٥ - ص.ب ٤٨٥٠ الإشناكات: للوزارات والمؤسسات عشرة دكنانير _ للافراد خسسة دكنانير الإعلانات: يتفق بشانهام عالادارة.

جَرِيدَة إِسْلامِيَّة الْسُنُوعِيَّة تصديهكا بمعية الامتاح الاجتماعي

المجشمكع

مطعت مقسوى

تخرج الافتتاحية اليوم على طابعها العسادي فتشر كلمة الاستاذ حسن التل عن يسوم الاقصى وبتوقيعه ٠٠ وقد كان ملاحظا أن الافتتاحية لا توقع باسم ما ٠٠ وخلو الافتتساحية من التوقيمات نهج درجت عليه الصحافة والتزمت به • ذلك ان الافتتاحية ههرأى الصحيفة ووجهة نظرها • ومن ثم آثرت الا تذيل نفسها بتوقيع

بيد ان الصحافة تخرج احيانًا على هذا الطابع فتكلف أو ترجو كتابا ومفكسرين بان يكتبوا لها افتتاحيات معينة في مجال تخصصهم • وتثبت لهم حقهم - في نفس الوقت - في نسبة انتاجهم اليهم عن طريق بروز توقيعاتهم .

والموقف الذي نحن فيه _ يوم الاقصى ونكسرى الاسراء والمعراج لا يحتاج الى تخصص علمي أو فني • وانما يحتساج الي شيء آخسر هو : ((يقظة الفكر » واهتم بضرورة تحرير الاقصى ٥٠ وتوكيده علم المعانى الحية التيانطوت عليها نكرى الاسراء والمعراج .

واقد عبرت كلمة الأسستاذ حسن التل عن هذه النقظة .. وركزت الاذهان على المساني الجليلة فيرحلة الرسول المعجزة ٠٠ ولذلك آئسرنا نشرها في الافتتاحية .

يوم الاقصى

ان كانت الذكرى مشعلا على طريق التــاريخ تبعث الاشياء الكبيرة من أعماق الماضي الى الواقع القائم لتكون مبعث الرجاء ومنشط ، الهمم ودافع العزيمة ، فان ذكري الاسراء والمعراج تجيء على هذه الامة في هذه الطلسروف الكئيبة لتؤكد الرباط الوثيق بين المسجدين اللذين ربط بينهما القرآن الكريم ومسرى محمد عليه السلام ومعسراجه الى

وجاءت جيوش النصر لتدرك الموائق المادية بين ساحات الحرام والاقصىوتحرر الطريق بين الحرمين الشريفين لعباد

الله الذين يجيون مناس وجاءت تعاليم محمد صلى الله عليه وسلم تعلن جزالة المثويه وعظهم الاجر للذين يشدون الرحال محرمين من المسجد الاقصى الى السجد الحرام . فيما روته ام المسؤمنين ام سلمة انها سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقسول « ومن أهل بحجة أو عمرة من المسجد الاقصى الى المسجد الحرام غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر » . رواه أبن ماجه واخرجه المنذرى في الترغيب والترهيب.

والمسجد الاقصى الذيجعله الله طريق رسوله اليه في رحاء ، هو المسجد الثاني الذي وضع في الارض نقد روى البخساري ومسلم والنسائي عن ابي ذر الغفاري رضى الله عنه قال سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم عن أول مسحد وضع في الارض قال (المسجد الحرام قسال ثم اي ؟ قال : السجد الاقصى) .

والمسجد الاقصى قبلة الاسلام الاولى هو اليوم أسي مهشم تحيط به الحفائد من كل جانب لتعمل على هدمهوتدميره ليقام على أنقاضه كنيس الشر. والمسلمون في شتــــات من أمرهم لا تجمعهم كلمة ولا يوحدهم خطر ولا يفيئون الى عقیدتهم کانما آخـــنت عقولهم واقفلت قلوبهم فهـــــانوا علی أنفسهم وهانوا على الناس . ولكن الرؤيسة البص والاستنتاج المستمد من صلب التاريخ وآحكام العقيدة ان هذه الفترة مهما طأل ليلها واشتدت حلكتها فهي الى زوالمعالاجيال التى ادمنت مخدرات الضيف وعميت عن مقصومات الام واستهانت بامر العقيدة واستباحت حرمات الوطن . وما هذا الذي تراه العين من ذل الاحتلال وضعف الكيان

القومى الاعقاب التاريخ فرضه

الله على الذين فرطوا بالامانة

وركنوا ألى الراحه وتعساموا

عن المسير المحتوم للذين

لا ينهضون بتكاليفهم ولا يمارسون واجباتهم ولا يدعمون قوتهم فيقضون العمر ركض وراء الكسب المسرام ولهاثا خلِّف السراب الكانب من الجاه الزائق أو المتعـة الفليظـة والنزوة الحرام •

وفي رحلة ألمعراج التي قام بها رسول الله صلى الله عليه وسلم الى العالم الثاني نهاذج من هؤلاء الذين ولغوا بالاعراض ونمتجسومهم بالحرام وسالت دماء البشر من بين اشداقهم لتكون النذير للذين لا يقومون بواجب الحباة ولا يلتزمون بمسؤوليات الوطن ولا يفيئون الى أو امر الله .

أما الاتصى ملتقى الانبياء في ليلة الاسراء ومنطلق الرسول الى السماء _ قليس غريبا عليه الاحتلال فما أكثر ما توجه نحوه الغزاة ولكنه دائما كان مقبرة الغزاة وعلى ثغور الشام وفلسطين ما فتيء المرابطون الى يوم القبامة على الثغور يرتدون الى ثكناتهم ليخلصوا عنهم الوهن ويجددوا المسزائم ويستلهموا النصر من مانــــ النصر (وما النصر الا من عند الله) ، (وما رميت اذ رميت ولكن الله رسي) .

وليست فلسطين من جسم هذه الامة الا القلب وما ربــط الله بين مكة وبيت المقسندس بمسرى نبيه الا ليربط مصير البلدين ويؤكد حرمة المسجدين ويحمل المسلمين مسئولية الحماية وواجباتالدفاع ومادام الخطر قائما في غلسطين فسيبقى هذا الخطرر يهدد الحجاز والشام والعراق فهو كالجرثومة في جارحة منجوارح الحسد لا يقتصر اذاها على الجارحة التى ولجست منها واستقرت فيها بـــل ان الاذي سيشمل الجسد كله وما لم يطهر الجزء المريض سيبقى الخطر قائما .

الايام يعاني منجهل ابنائهوعجز علمائه فان قانون الحياة لايرحم الجهلة وان التاريخ لن يسكت

عن العجزة وان الله محيط بالمجرمين الذين فرطوا بأمانته وخانوا عهــده ولم يقومــــوا بتكاليف دعوته وان كان اللم تعالى قد وضع قانونا للحياة واصدر حكه على القصرين بالتزاماته فانه عز وجسل قسد تكفل بحفظ عقيسدته ونصرة

وان كان الواقع القائم مسن الظلمة الدامسة والتفكك المرط والمضعف المبــــرح فان ظلمة الليل ايذان بانبلاج الصبح وان الضعف المفرط أيذان بالرحيل المحتوم للاجساد الهرمة والهمم الميتة ليفسح المجسال للهمه الجديدة والعزائم الصادقة والعقيدة الحية المتحركة .

فالذين تاجروا بالشمارات وانجرفوا بالمسؤوليات وسخروا بالامانة ستقتلهم شعاراتهم كما قتلت غيرهم وسستحيط بهم جرائمهم ويكسبون سوء عملهم فالنظرة القاصرة هي التي تغرر بأصحابها وتضلهم فيضنون الورم عافيه والسراب ماء سن سرعان ما تفاجئهم الحقيقة ويعصرهم الالم ويمزقهم

ويآ ذكريات الايام العسزيزة الحافلة بالمجد المسؤثل أشبعي الرجاء بالنفوس التى اضنتها خلافات الاهل وأغلقت عليها الطريق عمالة النفوس الصغيرة وادماها غدر اللئام .

وانت أيها المسجد الجامع مهما طال اسرك وثقلت قيودك فان جند الاسلام الذين حرروك بالماضي هم الذين سيعيدون الكرة ويحملون مع سلاحهم موارير الطهر ليطهروا ارجاءك من أو ضار اليهود تماما كما فعل صلاح الدين يوم طهـــرك من رجس الصليبيين ، وسيكون فتح وسيتزدهر حضارة وسيسود عدل وسسوف يبرز رجال وكما كان الماضي سبكون المستقبل ان شاء الله .

و (سبحان الذي اسري بعبده ليلا من المسجد الحرام الى المسجد الاقصى الذي باركنا حوله لنريه من آياتنا انه هو السميع البصير) .



كانهمة أميرالبلاد بمناسبة اليوم العالمي لمحوالأميت

احتفات الكويت باليوم العالي السادس لمحو الامية في ٨ سبتمبر ١٩٧١ وقد القي صاحب السمو أمير البلاد بهذه المناسبة الكلمة التالية:

يسرني ونحن نشارك في الاحتضال باليوم العالى السادس لحسو الامية ان اوجه هذه الكلمة مع تحياتنا السي جميع العاملين في هذا الحقل . وأود قبل كل شيء أن أسجل شكرنا السي منظمة اليونسكو العالية والنظمة العربية للتعليم والثقافة والى المتماونين ممها في تنفيذ برامج محسو الامية ، وذلك لما قدموه ويقدمونه في سبيل تطوير هذا الشروع الحيوي من الناحيتين الفنية والتنظيمية بغية الحصول على أفضل النتائج . ويحدونا الامل ان يجد الجميع في هذه الذكرى حافزا لبذل اقصى الجهود للقضاء على الامية ، هذه الشكلة الانسانية الملحة ، وبالتالي على ما يلازمها من تخلف وجهل على مستوى الجماعة أو شعور بالخيبة والعجز على مستوى الافراد ، وذلك من أجل تحقيق مجتمع حر متكامل متناغم من المواطنين الصالحين ، علما بأن الغرد والجماعـة كل منهما مرتبط بالاخسر ارتباطا

ولعل شعوب العالم لم تكسن في وقت مفى اشد حرصا منها اليوم على تعميم التعليم للجميع ، صغارا وكبارا ذكورا واناتا . ولا حاجة بنا للقول بان الكويت منذ اشراقة نهضتها المبادكة ومراحله دعامة أساسية مسن دعائم تقمها ، وقد عبر دستورها بصريح التقم المجتمع ، تكفله الدولة وترعاه » لتقدم المجتمع ، تكفله الدولة وترعاه » برعاية نعو الشباب بدنيا وخلقيا وعن اهتمام الدولة أهتماما خاصا وعقليا كما نص على أن يضع القائلون وقالية .



وبهذه الروح وعلى هـذا النهـج القويم ، وكما آكدته من قبل في مثل هذه المناسبة فلـن نالـوا جهـدا ، وسنستمر بعون الله في العمل بعزم على استثمـال شافـة الاميـة بـين الكباد الذين فاتهم الركب بنفسالفزم الذي نعمل به على تعليم الصفاد .

وانه ان دواعي ارتياحنا ، فسي استمراض الم تحقق من منجزات فسي المنا المستوات التي خلت ان نلحظ الزيادة في عدد مراكز محو الامية نتيجة الافبال الشديد عليها من المواطنين . وانه قد تم انشاء مراكز والشرطة وفي بعض المسانع كتجربة تمهد لتعميمها بعد اذ ثبت نجاحها . وفي الوقت ذاته قد اختصرت مستوات الى سنتين ، كما أصبحبامكان الدراسة المقررة لمحو الامية مسن أدبع سنوات الى سنتين ، كما أصبحبامكان كل من أنهها أن يتابع دراسته فسي المسفوف المتوسطة والثانوية ، ويكمل

تطيعه بلا مقابل لكي تتاح لسه فرص افضل لكسب عيشه الكريم والمساهمة بصورة أجدى في بنساء وطنه ، وجميعنا مدعوون الى ذلك ، وهكذا مشجعة ، كما بشر المشروع بانسه سيؤتى نماره قريبا ، وعندند سيكون سرورنا بهؤلاء الذين يلحقون بالركب بعد أن فاتهم وبما لذلك من أثر نفسي الفسائع بعد أن افتقده .

لا مراء في أن القسراءة والكتابة باعتبارها الهدف المباشر لبرامج محسو الامية هما في جوهرهما الا الخطسوة الاولى على درب الحفسارة ونقطة الانطلاق صوب النور والافاق الارحب مع الانفتاح على العالم ، والتجارب مع كل جديد في الحياة والفكر .

قالى أولئك الفي متحسين الوضوع محو الامية حسينا أن ننوه بانه عسن طريق القراءة يستطيع الرء أن ينهل من كل منهل ليفذي عقله فيزداد فهما ووعيا وادراكا ، يقرأ بنفسه ما هو وبدلك يتعكن من التعرف على ما يدود حوله من أحداث وتطورات في المالم في عمله وجد ضالته ، وأن أبتغى مهادة بعورة مفيدة ومحتمة فله ذلك .وليس بعلا فراغه متخلصا من الملسل والسام في الوقت ذاته من طريقة أنجح لضمان نموه العقلى .

واذا كان في توقف النمو المقلبي الضياع والشقاء ، ففي استصرار النمو والسعادة والرضى ، ولقد غبر عن ذلك احد الحكماء بقوله « ان السعادة ليست المفضيلة ، وليست اللق. لا هي هذا ولا هي ذلك عانما هي استمرار النمو . وانا لسعداء طالا تحن ننمو » .

فليمم التعليم ربوعنا كسي ترفرف السعادة عليها .

الكويت تفوزبجائزه محدوالأمية لعام ١٩٧١

فازت دولة الكويت بجائزة محو الامية لعام ١٩٧١ . وقد اجتمعت لجنة التحكيم الدولية التابعة لنظمة اليونسكو في الخامس والعشرين مسن الشهر الماضي وأطلعت على تقادير الدول التي دخلت مسابقة الجهسود المبدولة في ميدان محو الامية وتعليم الكبار . وقد انتهت الى منع دولة الكويت جائزة نادزدا بروبسكايا لهذا العام . وكانت روسيا قد منحت منذ عام ١٩٦٩ هذه الجائزة بالاضافة الى ميدالية ذهبية سنويا للدولة أو الافراد أو المؤسسات التي تتميلز بنشاط كير في ميدان محو الامية وتعليم الكبار . وقد تضمن التقرير ما حققته دولة الكويت من تطويس في برامج محو الامية وتعليم الكبار وانتاج المواد التعليمية المناسبة للكباد وكذلك الساعدات التي تقسمها الى بعض الدول العربية وخاصة دول الخليج والتى تتمثل بالمواد التعليميةوالخبرات الفنية .

مصا ورجديدة الميخل

حدرت وزارة التجارة من انضاق عائدات الكويت من البترول على مشروعات سكنية وخدمات ورفاهية غي جاء ذلك في الملاحظات التي أبعتها بدرا على مسودة التقرير للمخطط الهيكلي والتي تضمنت أن النضط سينضب معينه بعد ثلاثين سنة مصا لا يجعله صالحا للاعتماد عليه الى مدى يجعله صالحا للاعتماد عليه الى مدى طويل في خطة التنمية . وتسرى الوزارة أنه من الضروري ايجاد مصادر جديدة للدخل القومي لتحل محل النفط وتستوعب القدوى العاملة وتساهيم في الصرف على الخطة الحضارية المرتقبة .

يراس وزير العدل ووزير التربيسة بالوكالة الاستاذ جاسم المرزوق وفسد الكويت الى مؤتمر التربية الدولسي الذي ينعقد في جنيف في الفتسرة الواقعة من ١٥ - ٢٣ سبتمبر الجاري وقد سافر السيد الوزير في الاسبوع الماضي لهذا الغرض .

وستتناول الإبحاث الرئيسية في المؤنمر ما يلي :

• مناقشة عامة حسول التغييرات الاخيرة في المخططات التربوية .

الافتقار الى الفنيين

والمؤهلين في الجهاز

الحكومي

اجمعت معظم وزارات الدولة

والدوائر الحكومية في تقارير رفعتها

الى مجلس الوزراء أنها تمانى نقصا في الموظفين المؤهلين الفنيين والاداريين

في الوقت الذي أوضحت فيـ هذه

الوزارات أن هناك زيادات ملحوظة

في الموظفين الاخرين الذين لا يستفاد

منهم الا في حدود قليلة جدا اما لكير السن أو لسوء أحوالهم الصحيسة أو

لقلة كفاءاتهم وعدم حصولهم على

مؤهلات علمية أو فنية ، أو لعدم رفبة

بعضهم في تحمل مستوليات الاعمال

وقد طالبت عدة وزارات بالزيد من

الخريجين لاحلالهم محل الموظفين الذين

فقدوا القدرة على تطوير العمل بما

يتفق وروح التطود اللدي شمل

وقد شكت الوزارات من الحاق

المتعطلين عن العمل بها والمحالين عسن

طريق ديوان الموظفين حيث ذكر أن

هؤلاء يشكلون عبنا علىي الجهاز

وأعبائها في عدد من الاجهزة .

ILLE .

الوظيفي .

 تعليم وتدريب المؤهلين البالفين من العمر ما بين الرابعة عشرة والثامنة عشرة .

• السنوات المتوسطة من التعليم الرسمي. لفئة أعمار ١٠ - ١٤ سنة .

• مسئولية الدولة عن التعليم في مرحلة ما قبل الدراسة .

• دور معاهد التعليم في التنمية الوطنية .

● تحسين قدرة وطاقة المدرسين والمحافظة على بقائها واستمرأرها .

زيادة إرواتب فيداكدراسة

يقوم ديوان الموظفين بالتعاون مع الوزارات المختصة من أجسل القضاء على الرسوب الوظيفي .

ولا تزال زيادة رواتب الموظفين قيد العراسة ، وسيوافق عليها من قبل مجلس الامة لـدى عرضها عليـه في الدورة القادمة للمجلس .

وينتظر ان يكون لهذه الزيادة اثر رجعي تبدأ من ١ - ١ - ١٩٧١ م .

والمعروف أن تكاليف زيادة رواتب الموظفين تبلغ حوالي (١٥) مليسون دينار وستكون بنسبة ١٠ ٪ للموظفين الذين بزيد راتبهم عن مائةدينار وخمسة عشر بالماثة للموظفين الذين يقل راتبهم عن مائة دينار .

الاستعلاد للعام الداسي تجديد

بلغ مجموع غير الكويتيين الذين عينوا في مدارس وزارة التربية في العام الدراس الجديد حوالي ٦٠٠ مسدرس ومدرسة تم التعاقد معهم محليا. وخارجيا وانتهت الوزارة من تحديد اماكن تعيينهم بالفعل حتى تنتظم الدراسة منذ اليوم الاول لبدابتها في جميع المدارس بالمناطق المختلفة .

صرح بذلك الاستاذ عبدالله الجار ألله وكيل وزارة التربيسة المساعد للشئون الماليـــــة والادارية .

وقال: أن الاستمدادات للعام الجديد شملت كذلك تعيين ٥٠٠ فراش ومستخدم لتوزيعهم على أجهزة الوزارة المختلفة . وتم الاتفاق مع شركة مطاحن الدقيق الكويتية على تزويسد جميع مدارس الوزارة يوميا بكميات من البسكويت لتوزيمه على الطالبات والطلبة .

اغلاق المحلات في مناطق السكن النموذجي

فررت اللجنة المركزية للبلدية اغلاق جميع المحلات الموجبودة في مناطبق السكن النموذجية التي أنشئت فيسها جمعيات تعاونية ، على أن يستثنى من هذا القرار المخابز ومحلات كي الملابس فقط بالنسبة للمناطق التي لم تتوفر فيها مثل هذه الخدمات ، وكذلك تستثنى من ذلك المحلات الواقعة في القطع (۱ ، ۲ ، ۱ ، ۱۱) ۱۱ ، ١٢) في منطقة سكن الرميثية لبعدها عن السوق الركزي ، بحيث يسمع لاصحاب هذه المحلات بالاستمراد في مزاولة أعمالهم لحين انشاء فسروع للسوق لتأمين الخدمات اللازمة لكافة سكان المنطقة .

بحون الكوبتبون فالدرجذ الحامسة

طلبت وزارة الخارجية السي مجلس الوزراء اعادة النظر ف قرار المجلس الذي يلزم الدولة بتوظيف جميع الخريجيين والخريجات . . وقالت ان هذا الوضع تسبب في زيادة التضخم الوظيفي وأرباك العمل ف تستوعب الوزارات والدوائر كل هذه الاعداد المتزايدة عاما بعد عام وتكدسها في المكاتب دون أن يتكافأ معها حجم العمل وطالبت الوزارة بضرورة عقد امتحان للخريجين للالتحــاق بالعمل لاختيار العناصر الاغضل منهم واناحة الفرصة للباقين ليوزعوا على المؤسسات والشركات القائمة في البلدد



ان هذه الدرجة تلا استنفدت الاختبار ، ان ثبتت صلاحيتــه اعطى الدرجة الرابعة ، والا ظل في الدرجة الخامسة حتى

الان طاقاتها ، وان يعطـــ الخامسة بعد نجاحه ن والتي تفتقر الي عنـ الكويتيين ٠٠ كماطالبت الوزارة

الحكومة باعادة النظر مسي تعيين الخريجين الجامعي بالدرجة الرابعة على اساس تثبت كفاءته .

دعـم لَجنــة الاسرة العربية ونـدوة عـن الاخلاق

طلبت الامانة العامة لجامعة الدول لعربية (ادارة الشئون الاجتماعية الشباب) في مذكرة بعثت بها الى حكومة الكويت تقديم العون المادي والادبي للجنة الاسرة العربية التابعة الكويت مقرا لها ، وذلك حتى تستطيع اللجنة تادية نشاطاتها ولا سيما تنفيذ دراساتها الميدانية على مستوى العالم العرب العرب العالم الميدانية على مستوى العالم العرب العر

وقد قدمت رئيسة لجنة الاسرة العربية اقتراحا بعقد ندوة عن القيم الخلقية والقانون وحماية الاسرة العربية ، على اعتبار أن القيسم والعادات والتقاليد بعكن في كثير من الإحيان أن تساند التشريسع في أي مجتمع من أجل حماية بنائه والحفاظ على مكوناته واسسه .

وأن تعنى الندوة بدراسة العلاقة بين القيم والقانون .

مؤتمر البيئة الانسانية في بيروت

في ذهاية الشهر الحالي يسافر الى بيروت وقد يبثل قطاعتات مختلفة منها وزارة الصحية ووزارة التجارة والصناعة ومجلس التخطيط وذلك لحضور حلقة دراسات البيئة الانسانية بيروت .. وعلم مندوبنا انه سيجري في هذه الحلقة دراسة كتاب كان قد وجهه مساعد الامين العام للشئون الإجتماعية والاقتصادية في الامم المتحدة والخاص بمؤتمر البيئة الانسانية الدولي المقرر عقده في جنيف خلال العام القادم .

خلال العام القادم . وسيحث مندوبو السدول العربية في حلقة الدراسات ببيروت تنسيق مواقفهم في المؤتمر الدولي والموضوعات المطروحة عليه .

وكالة الانباء الكويتية

تراس الشيغ صباح الاحمد وزير الخارجية ووزير الاعلام بالوكالة في مكتبه بوزارة الاعلام اجتماعا حضره وكيل الوزارة وبعض الوكلاء الساعدين والمختصين وتناول البحث خلال الشرون الاعلامية والاستعدادات الجاربة لانشاء وكالة أنباء كويتية ، والموضوعات المتصلة بالخطة الإعلامية القطاء .

الاهتمام بمدرسي اللغة الانجليزية

اتفقت نجنة في وزارة التربية كانت قد شكلت الدراسة ووضوع مشكلات مدرسي اللغة الانجليزية على الاهتمام بموضوع الحوافز المالدية والمعنوية بحيث يؤخذ بعين الاعتبار في الترقيات المادية والابية من أتم دورة تدريبية بنجاح وان تراعى الكفايسة والامتياز في العمل عند النظر في بنجاح الوظيفة بالدية والادبية ، وان تربط الوظيفة بالدرجة حشت حدد درجات مالية لوظائف المدرس والناظر .

استثمارات الكويت في الغارج

قال مدير الاستثمارات الاجنبية في وزارة المالية بان استثمارات الكويت في الخارج متينة وفي وضع ممتاز . وقال في تصريحه اللي ادلسي به اثر جولة قام بها الى بيروت وعدد من المواصم العربية والاجنبية أنه وجد أن استثمارات الكويت في الخارج ان زمة المدولار لم تؤثر باي شكل في ان أزمة المدولار لم تؤثر باي شكل في فيمة المدينار الكويتي وان الفضل في بالنهب والارصدة النفطية الكبية للديناد

ناكستان :

_ لا زالت الحدود الباكستانية الهندية في حالة من التوتر الشديد ، وهناك ست دول مهتمة بالامر نظرا لعلاقاتها مع كل من باكستان والهنسد وتسعى هذه السدول لحسل الشكلسة سلميا . وقد سبق ليوثانت ان حــند بان قتالا كبيرا يمكن ان ينشب بين الهند وباكستان وان القتال يمكن ان ينتشر الى الناطق المجاورة . وتحاول واشنطن من جهتها التأثير علىباكستان لانها لا زالت تمعما بمعونات اقتصادية . كما تحاول موسكو ان تؤثر على الهنب بسبب العلاقسات القائمة بينهما فقسد نصحت الهنسد بالحلد وضبط النفس اما الصين الشعبية فقد نصحت الرئيس يحيسى خان ان يتصرف حسب مصلحة بلاده . وتلعب قضية اللاجئين الباكستانيسين دورا هاما في الموقف حيث تتخذ الهند منها ميردا لكسب المال من العدول المختلفة وتحاول تضخيم الشكلة في الوقت الذي ترفض ان يزور السكرتير المام للامانة الاسلامية وممسل عسن الكويت منطقة اللاجئين حتى لا يطلعا على حقيقة الموقف . وتبذل باكستان قصارى جهدها لاعادة جميع الذيسن يثبت انهم باكستانيون حقا وليسسوا من جياع الهند .

_ ولا يزال بعض القلدين ممسن لا تهمهم مصلحة الهند أو باكستان يحاولون اثارة الحرب هناك لانالحرب ناكل الامكانيات الاقتصادية أكلا فانهم يهمهم ان تعود الباكستان ضعيفة فقيرة . ومن محاولاتهم الاخسيرة حسين حاول معدب طيران في باكستان الشرقية ان يهرب بطائرة الى الهند . وكان في الطائرة فتي باكستاني مسلم شجاع فيمد انطار بالطائرة هو ومدربه وادرك ماذا ينوي المعرب انصل باللاسلكي بقاعدته وأخبرهم الوضع وقال لهم انه سيدمر الطائرة بنفست وبالمدب حتى لا تصل الطائرة الى الهند وحيى الغتى اخوانه على الارض ودمر الطائرة وسقط شهيدا . فمنحته القوات الباكستانية وسام « حيدرة » وهو اعلى وسام .

تنزانيا:

كانت العلاقات العبلوماسية بسين تنزانيا واسرائيل قد تازمت منذ اكثر من عام نتيجة لموقف تنزانيا المساصر للعرب في الإمم المتحدة . وقد حاولت

اسرائيل بروح منالفطرسةواللصوصية ان نؤثر على اقتصاد تنزانيا حيث كانت الشركات الاسرائيلية تسيطر على المقاولات وعلى الجمعيات التعاونية وعلى فندق كلمنجارو في دار السلام . وبدا التدهور في هـذه المؤسسات الاقتصادية يتفسح جليا . وبذلك ازدادت العلاقات بن اسرائيل وتنزانيا سوءا . وزاد الامر سوءا انقلاب اوغندا الذي جاء بعميل اسرائيلي الى الحكم . فوقفت الصحافة يعاونها العرب هناك موقفا جيدا فضح فيسه التخطيط اليهودي في تلك البقاع . وبعد ان افاقت اسرائيسل من غطرستها وعرفت انها لا تستطيع العيش الا خانعة ذليلة تقدمت السي تنزانيا بكل خضوع من أجل تحسين العلاقات واعادة السغير الاسرائيلي الى تنزانيا ليقوم بتدبير المكالد متخفيا بمذلته . ومن المؤسف أن يوافق حكام تنزانيا على عودة الافعى السامة الى

السعودية

اخبارالعالم الاسلام

وجهت الامانة العاصة لرابطة العالم الاسلامي الدعوة لجميع أعضاء المجلس التأسيسي لحفسور الدورة الرابعة عشرة والتي تقرر عقدها في مع الدعوة جدول أعمال هذه الدورة ومعروف أن رابطة العالم الاسلامي مركزها في مكة المكرمة ولها نشاط وجريدة اسبوعية وتشر مطبوعات هامة

وجريده اسبوعيه ولسر سبوا أبرزها ترجمة معاني القرآن الكريسم باللغة الانكليزية وباللغة اليابانية ومؤتمرها السنوي يحضره كباد دجالات الاسلام في العالم .

_ اصدرت وزارة الحج والاوقساف بالملكة العربية السعودية بيانا عن تعليمات الحج لوسم حج عام ١٣٩١ هـ الموافق ٧١ - ٧٢ م . وقد اشتمال البيان على بعض الملوماتوالارشادات الهامة عن الاحكام التي يجب مراعاتها والتمشي بموجبها من قبل كافةالجهات المتعلقة بالحج والحجاج . كما اشتمل على أجور الخدمات العامة وعوائد أدباب الخدمات الخاصة وأجدود السيارات للشركات المقررة ثمالنفقات اللازمة للحجاج ومواعيت القندوم والسغر ثم بيان عن الطرق التي يسلكها القادمون برا وعلى مستوليتهم كما اشتمل على شرح واف لواجبات افراد الطوائف تجاه حجاج بيت الله الحرام كالمطوفين والوكلاء والزمزميين

تع زفاف للفكستا و عبد للاكسيمان العشيق عد كريمة وجرى لالأسر الطيبة ، والمحقع تهنى العرك بن ويَتَمَى وجري الداكس الطيبة ، والمحقع تهنى العرك بن ويَتَمَى

سئلت صحفة مصرب هشهورة ٠٠ كيف اصبحت صحفية ٠٠٠

قالت بلهجة عامية : ((شفت على امين ومصطفى امسير بهنكروا وانا طالبة في الجامعة ٠٠ فقلت يا بت هنگــرى ٠٠ فهنكرت وطلعت صحفية ١١

ويبدو أن الذين ﴿ يَهْنَكُرُونَ ﴾ في صحفا العربية كثيرون ٠٠ فهم بمتهنون الصحافــة اذا فشلوا في المدارس ويكتبون أي شيء حتى يصبحوا صحفيت ناسين او متناسين انهم بذلك يصنعون حيلا كاملا بهسنه ألوسيلة الإعلامية الهامة علسي « الهنكرة » او الكلام الفارغ . ان الذين يستهينون برسالة الصحافة فيوجهون الامة توجيها مينيا على اهوائهم ونزواتهم ٠٠ ويضربون في كلامهم بحجارة من الزيف والسفسطة قلعة الاسلام المنبعة انما ينطحون الصخور بقرون من طين .

ولقد استمرا بعض كتابنا في الكويت الهجوم علىعقيدة امتهم وهدم مقومات حضارتها فراحوا يخبطون في كل صوب وبـــــاي وسيلة واي اسلوب في حقائق راسخة وقواعد ثابتة "ف كتاب الله وسنة رسوله .

لا زال موضوع قبول ابنساء

الواقدين المرب الى هذا التلد

يشغل بال كثيرين منهم سلل

ويقض مضاجعهم ٥٠٠ فيعد أن

جعلتهم وزارة التربية ياملسون في تخفيف عبء الانفاق علسي

ابنائهم في المدارس المخاصية

واراحتهم من الاقساط الباهظة

وذلك هبن وعدت بادخال اعداد

مدارس الوزارة، وبعد أن باتوا

بحلمون بتحقيق هذا الامطل

عادت الوزارة فضيقت عليهم

معقولة بحيث لا يقبل الا النساء

من دخلوا الكويت من عشر

ستوات فاكثر وبشرط الايكون

قد سبق له دخول مدرســـة

لقد وسع الله على هذا البلد

٠٠ فهل من العدل ان تضيــق

بضيوفها وتضيق عليهم فسر

معيشتهم ٠٠ وهل من الملحة الضغط على عؤلاء الوافديسن

بحيث يضطرون الى مفسادرة

القبول وجعلته في حدود غي

التي يدفعونها على اولادهـ

كبيرة من هؤلاء الإبناء فــــ

ملاوا الدنيا صراخا حسول الخمر ومشاكل منع الخم والجرائم والحوادث والمصائب التي تحدث من جراء هذا النـــ حتى ليخيل لن لا يمرف الكويت ان الناس يعيشون فيها علسي السكر كما يعيشون على الماء والهواء وان منعه عنهم يساوي منع الهواء والماء . . فهل نرضى بان تصفنا صحفها باننا امة من السكاري . ٠ . ؟ آخر ما نشر في صحفنا المحلية كلام لا يقنع السذج ولا يرضى

يتغنى بالقرن العشرين ومسا حققه هذا القرن من وضع هــد او بالاحرى _ كما يقول _ التكنولوهيا الحديثة اوجبدت وتستباح دماء ابنائها لانهسم ضعفاء ٠٠٠ وليس هنالك جيوش تأتى من اقصى الفرب لتحارب في أقصى الشرق من اجل اذلال

الدرسة تهانياو فقهو أنين الوزارة

ولكن ٠٠ هل يطمئن مثل هذا الي

ثبات الوزارة على هذه القوانين

أم انه سيحد نفسه في العسام

القادم امام قوانين جديدة تحرم

الله أنضا من بخول المدارس

فنكون كالمنث لا ارضا قطسع

ولا ظهرا ابقى .

لاستباحة الانسان لاخيه ألانسان حدا لذلك ٠٠ ويتناسى هــذا الكاتب كل جرائم هذا العصر . فليس هنالك امة تضطهد جزءا من ابنائها لانهم سود 00 وليس هناك امة تشرد من ارضهـــا

الناس واخماد انفاسهم . . وليس هناك شعوب تفسرض عليها البلدىء بقوة السسلاح والدبابات . . كل هذه يتناساها بتكنولوجيا القرن العشرين .

لانه يريد لهذه الامة ان تطرح ممتقداتها وتنبذ دينها لان القرن المشرين في نظره مفهوم جديد للنبيا باسرها ٠٠ فهو يسوءه ان يرى مسلما يلتحى تقليسدا لرسول الله صلى الله عيسسه وسلم ولكنه يفرحه ويثلج صدره ان يرى هذه اللحية على خنفس من خنافس القرن العشريب او على مقلد للحية جيفارا ثائر القرن المشرين •

ثم هو ياتينا بفلسفة لتفسر القرآن جديدة تتفق مع فلسفة القين العشرين ويفسر آيات من القرآن على هواه ويدعيانه هاء بجديد لانه ابن القرن العشرين. ويريد أن يجعل الخمر حلالا شرط آلا تسكر . . . كيف ؟ بان يشرب الانسان كعية مصدودة بالليمترات حتى اذا وصل الى درجة السكر توقف ٠٠ , مـــا أغرب منطق النين يريدون ان يسكروا .

والانسان اذا سكير فسر السكر في آية ((ومن ثمسرات النخيل والاعناب تتخذون منسه سكرا ورزقا حسنا » بان السكر هو نفس الخبر ٠٠ الا رحمــة الله على الذين يفهمون لغـــة العرب ٠٠ فعامية اليوم يفسر بها قرآن هذه الامة ...

واكثر ما يفيظ هذا الكاتب ان القرآن يسمع من الاذاعــة والتلفزيون صباح مساء .. فكيف لو طبقالناس مـ يسمعون ١٠٠٠؟

ويتمادي الكاتب في غيه فيطالب باباحة الخمور اسوة بلحسم الخنزير ويطالب باباحة التدخن في رمضان ٠٠ ونلك حفاظــا على الحرية الشخصية . .

ونحن نسال ابن القسرن العشرين الذي يريد المحافظ على الحرية الشخصية : لسادًا تمنع أميركا ابناءها من تعاطى المخدرات ؟ لماذا تمنع روسياً ابناءها من انتقاد المذهب الشيوعي ؟ اليست هاتان اكبر دولتين في عالم التكنولوجياوعالم القرن العشرين ٥٠٠ فما بالهما يمنعان حرية الناس الشخصية. ما اكثر ما قبل من اباطيل وما سیق من ترهات تحت شمار الحرية الشخصية ٠٠

فهل لنا ان نبحث عمن يبيسع

أساءالواف دبن .. هانده المشكاة المستعصية

البلاد للبحث عن مكان اقضل. . وهل من المعقول ان يستطيع العامل او الموظف البسيسط الانفاق على اولاده مهما كثروا في المدارس الخاصة .

رضى أن يدخل أينه في السنسة الاولى الابتدائية بعد أن نجح الى السنة الثالثة في المدارس الخاصة وضحى بهذة السنوات من عمر ابنه في سبيل انيتخفف من نفقات نعليه وم فجنسا لا ندري ۱۰۰

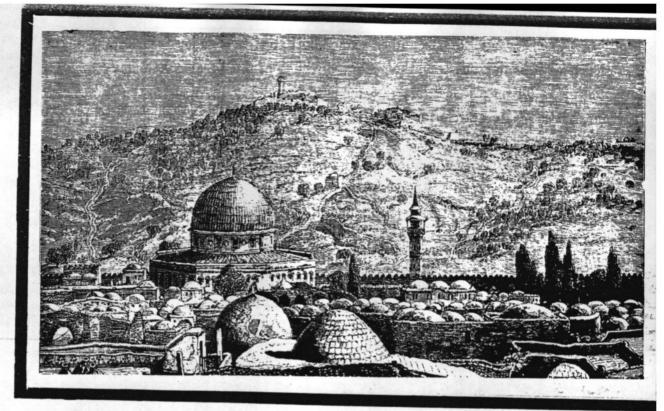
بان يترك أبغه ـ وقد بلـ ٠٠ حتى لا بنجح في السنـــة الاولى الابتدائية فيحرمهن دخول

سن التعليم - دون تعليم وذلك املا منه أن يقبل في العام القادم حين يكون قد مضي على وجوده في الكويت عشر سنوات كمسا فرضت الوزارة ولم يضع ابنه هذه السنة في المدارس الخاصة

أن بعض هؤلاء الواقدين قد نحن في وزارة التربية وهددنهاه ياقسى العقوبات أن هو رضي بتأخير أبنه سنتين ١٠٠ اذا ١٠٠٠

وبعض مؤلاء الوافدين رضي

أن وزارة التربية على ما تبذل من جهد في هذا العام الدراسي الجديد ٠٠ وعلى ما تقوم به من نشاط جم تحد عليه ٠٠٠ لا بمكن أن تتوج اعمالها بالحمد والثناء ما لم تنته من هذه الشكا__ة التي تنوء بكلكلها على ابنسساء العاملين في هذا البلد • • وانها اذا احتهدت في ابحاد حل لهــذا الامر فلا شك انها واحدة وقد سبق لنا ولغيرنا من صحف الكويت اقتراح كثير من الحاول التي لا نحد ضرورة لتكرارها. . فان النية اذا توفرت سهل الله السييل .



الم الم

فن ذكرى الاستراء والمعراج

□□ على الشاطيء المتلجج نارا . . وتحت ظلال الدخيان الكثيف الاستود القاتم .. وعلى حافسة بحسر النمسوع والآلام • • الذي تمده روافد من كل عين مسلمة • • تشعر بعظم الكارثة التي أودت بالارض القدسة .. لقمسة سائفة لاعداء الله وأعداء الانسانية .. وضخامـة السنولية عن السجد الاقصى مسرى رسول الله ((محمد)) ومرتقى معراجه ٠٠٠ اردت ان اتحسس زورق النجاة يقوده ربان مسلم ماهسر علامت ((الصلاح)) ومنهاجه ((الدين)) وقد انشقت لزورقته الارض يحرا . . تدفعه المياه الساخنة الدَّافقة من كلُّ عين لم تتوقف فيها الحياة ...!!

□□ وحتى تلمع في سمائنا الصواء البشرى ٥٠ وارهاصات الوجــود لهـنا الــزورق وربانه ٥٠٠ كان لا بد لنا ان نعيش في الماساة ٥٠ نفوص فيها وندور حولها ٥٠ ونوجه

الضوء الكاشف من خلال مصابيحنا هنا وهناك لعلنا نعثر على انفسنا بالاستصداد لليوم الموعود ١٠٠ والمركة الفاصلة التي يعقبها النصر المرتقب ١٠٠

مع فضيلة مدير مجلسة الوعي الإسلامي

□ لذلك اتجهت نحو ادارة مجلة « الوعي الاسلامي » حيث لتقي على صفحاتها المسة الفكر الاسلامي من كل انحاء المالم . . وحيث تعتبر في دارها المتواضعة . . محطة ارصاد لكل التيارات التي يعوج بها العالم الاسلامي والمشاكل التي يعانيها . . .



وجلست مع فضيلة الشيخ رضوان البيلي مديسر المجلسة

تحقيق/أبوهالة

- تأتينا ذكرى الاسراء والمراج ، وما زال المسجد الاقصى تحت ايدي اليهود .!! فكيف نستثير شعور المسلمين للعمل على انقاذه ؟

الاحساس بمرارة الاعتداء . . !

وأجاب فضيلته:

أعتقد أن السلمين ليسوا في حاجة الى استثارة شعورهم لتحرير الارض المباركة ، واستنقاذ المسجد الاقصى من الدي أعداء الله واعداء الأنسانية ..!! فكل مسلم يشعر ويحس بمرارة الاعتداء على كرامته وكرامة امنه ، وخاصة في المنطقة العربة أو ما يسمونها بالشرق

(لقد استولينا على أورشليم وتحن في طريقنا الى يثرب وبابل)

بن جوريون

(كل أرض تمسها أخماص أقدامكم هي لكم)

العهد القديم

درغف لمة السيان كور التوسع الاسرائيلي

الحاحة إلى القيادة الزمنة ..!

واستطرد فضيلته يقول: وان المسلمين في حاجة الى فيادة واعية حكيمة مؤمنة ، تحمع هذه الطاقات الملمة ، وتحولها الى قدوة الجابية تنظمها صفوف الجهاد في سبيل الله ، وان مجلة « أَلُوعَيْ الأسلامِي » تتلقبي العديد من الرسائل بال اصحابها عن كيفية الضمامهم استالحاهد بدوللاسف لي

واست الأمان والا وهال فيها المرابع السلمين ولاد

الحقيقة . . هل تحد أحدا م المسلمين راضية عن احتال لاده واغتصال مقدساته ال كل المسلمين في تسورة وغط و سخط ، وتخف و اللهام بواجه " والساؤال سم ان معل الى صوره المسوى ... كيف استمار كنا السور اللتيب ؟ كنا تحج الك الطاقات !

عودة إلى كتاب الله -!

والجواب هو الذي سردده تل الالسنة (هو الوجوع الي الله ، الرحوع الى كتاب الله ، الرجسوع الى الدستسور السنماوي ما ولكس كيف الرجنوع ا انساقي مناهسات وظلمات متراكبة . . ومسع هذا فلم سنق ألا الاسل في الله والرجاء في عون الله . . . فلت لفضياته

م لاذا كانت القدس دانما مدف الصليبية واليهودية ؟

وهل هي نهاية امالهم ؟ - القدس من الناجية الدينية وطبع انظيار البهود الدينية وطبع انطار اليهود لان فيها مقدساتها ولانهم وملوق بانها ارضيلم « ارض الماد «ومستقر هيكلهم . . !! : اما نحن العرب لهي حقت ا لانته أول من استوطنوها فهي ارض اآبائنا واحدادنا ولل وهيئ حق السلمين عامة لانها منتهى سرى نبيهم ولانة قسم فتحها في ظل الاسلام وتحت رايــة

- والقدس من الناحية سراتيجية عاصمة فليط وفلسطين بعد زوال الاحسا الاجنبي من المنط المنطلق الذي مسمور النطقة الد

و هل بعنقلون فقيات انتا في خلال الخمس سيوات الماضية نسير في الطريق الحاد للتحرير ؟

سحوو :
- لا بسطح احد ان نكر
ان الاحداد التي حات
بالسلمين بههم وانقطهم
وحركتم العبل! ولاستطع احد أن يتكر أن بعض المسلمين الذين انفضا لله ١٠ وما ذلك علا

مع الدكتور مصطفى الزرقا

□ □وكان لقاؤنا التساني م الدكتور مصطفى أحمد الزرفا الذي مارس السياسة ورسرا في منوريا ، ومارس التربية استأذا بكلية الحقوق كيؤالمالم البحاثة خبر الموسوعة الفقهية بالكويت و حيث دار الحديث مع سيادته :

مدكتور : لماذا بعتز المسلمون

بالهدس الولماذا كانت حاولات المسلحة في الماضي والموروث في الماضي والموروث في الماضي والموروث الماضية والماضية والمسلحة الماضية الماضية والمسلحة والماضية والمسلحة والماضية والمسلحة وا

وهساك سبب خياص يوجب اعترازهم هو وجيود السجد الافصى فيه ، ذلك السحد القدس الذي هو ثالث تلاتة في الإسلام بعد السنجيد الحرام بهكة الكركة وبعد ا السجيد السوي في الدينة النورة ، لاله القبلة الأولى التي وجه الله السلمسن الها". ووقط الصارهم بها لينظروا الى الله تعالى ربهم ،ويراقبوه

- ثم هناك احر اخص تعد دينك السبين العام والخاص هو أنها الكان الذي اختارة الله حلت حكمته ليكون الحطة القدسية كالسراء برسوك الكريم رسول الاسلام محمد بن عبدالله عليه الصلاة والسلام الذي شملت رسالت البشر اختص - ولتكون هذه المطاة نقطة الانطلاق لتلتك الرخلة العلوثة . مقراج الرسسول الكريم الى ربه حيث رأى من

الشاهد السماوية ، وتلقى ما اللقى من التعليمات الالهية فهنه المبلات بين والقدس تحطر اللد الس

الإسالات الله والدس الألها الذي سنة المسلمان، بل يجد عليه المسلمان المسلمان، بل يجد المسلمان المسلمان المسلمان المسلمان المسلمان المسلمان المسلمان المسلم

ما بن النبي والدوات ا وأمريخ هذا الدين الاستعماري للصهبوسة اوضح من الواضح: ولكنهم بمسكون بذكر بانهم الدينية في القيدس سراء الهدف الاستحاري و المستحاري و المستحاري و المستحاري و المستحاري و المستحاري و المستحارية المس لجميع رسل الله هم الأمساء الوحيدون على صيانة القدم ومواقع التقديس فيما لحي من لهم بها ذكر بات دشة ، أما غير السلمين من الكذب بها حاد بعدهم من شرائع اللف ورسله فقي مؤدسين علي الرائز التي بعظمها سواهم ي هذا البلد المارون هذا البلد المارون

□□ دكتور خطاعين ايم الخطورة من بناء السب

مرب للامــر الواقــع وتــرك قدس لليهود او تدويلها ؟ ــ واجاب فضيلته :

خدم ورؤساء خدم!

- ان أبعاد الخطورة التي بدو من وراء استسلام العرب لامر الواقع هي أبعاد رهيسة لعدود "لا تقف الاحيث تقف العرب عجلة الحياة التي تسير طريق أمة ، حتى ينتهي الامر بهن ورساء خدما للمستعمرين ، رؤساء خدم ال

ـ واقصد برؤساء الخسم ن الشعوب العربية التي تقع الدائسرة الاستعماري لرهيبة (ما بين النيل والفرأت) سيكونون في هذا لاستسلام خدما حقيقيين ليهسود ولمسن وراءهسم مس ببيين في هله الحملة لاستعمارية الميتة ذات لراحيل المعروسة ، واميا الحكام العرب في هذه الدائسرة فيمكن أن يبقوا أشبه برؤساء الخدم في المطاعسم والنسوادي والفنادق ، فيترك لهم بعض سلطة على الشعوب يمارسونها لصلحة الستممر وباميره . فيقنعون بذلك ويطلون أنفسهم بنقاء سلطة ورئاسة لهم عسلى قومهم الخسم ، ولكنهم لا يخرجون عن ان يكونوا تحست

امر ونهي مدير الحل!!

- هذه قد تبدو نظرة تشاؤمية مغالية ، ولكنها هي الرؤية الصحيحة لإبماد هذه الكارثة اذا استمر العرب في التخاذلية الجاهلة التمامية التي يخادعون بها انفسهم وهم بالكلام الفارغ عدوا اذكى منهم ، وادرى منهم القصوم ، وادرى منهم القصوم ،

والمسمود ان تصل المعلم المسلم المعلم المعلم

_ وقد لا يبقى للعرب سيادة لا على بترولهم ولا ثرواتهم الاخرى الا بقدر ما يرى عدوهم من مصلحة الهاء رؤسائهم به عندما يصبحون رؤساء خدم!

_ وهــل يتوقـــع لابعـاد الخطـورة في الاستســلام ان تقف دون هذا الحد في قـوم لا يزالون _ وهـم بـين فك الخطر - لا يفكر أحد منهم الأ بنفسه واستدامة مصلحته ولو لفترة موقوتة ، ولا يحلم الا بحياة النمومة والرفاهي واللذائذ الميتة للاحساس !! ولا تسزال براميج الاذاعيات والتلفزة تلهى الناس بالرقيص الماري والخلاعات الجنس واللهو الرخيص كان الدنيا في قبضتهم للمسرح والفسرح •• يختارون منها ما يحلو لهم في أمان واطمئنان من غوائسل المسدثان ومخطط المسدو الرهيب يمشي في طريق التنفيذ ومراحله تطوى الواحدة تلسو الاخرى ؟!

حل الشكلة!

وانتهى بنا الحديث مع الدكتور الزرقا بهذا السؤال الذي يساور كل نفس ملتاعة على الحسلال القدس وما حولها:

و اذن . . ماذا ترون سيادتكم سبيلا لاستعادة القدس وما حولها ؟

المدس ولا والمحلفة ليس حلها في استعادة القدس وحدها ! بسل في درء الخطر كله بجميع أبعاده السؤالين السابقيين حدودها السؤالين السابقيين حدودها استعادة القدس ان أمكنت ولكن هي دليل على امكان تقليم انشافر الفول المهدد وكسر القيدة على استعادة القدرة على استعادة القدرة باستعادة القدرة باسحابها ذاك الستوى !!

سبيل واحدة

رواني مهما خدع العسرب انفسهم ، او حاول البعض أن يخدع اخوانه او اعتداءه بجعجمة الاقوال التمويهية ، والتبجح الفادغ ! جهلا أو تجاه الله الدي الاسبيلا واحدة لا تزال مفتوحة ألباب

أمام العرب ، وقد يفلق بابها ويقطع عليهم طريقهما فيمما بعد !! اذا لم يستبينوا الرشد الا في ضحى الفد بعد فوات الاوأن !!

- تلك السبيل هي: أن تضع كل دولة أو دويلة منهم مصلحتها الفردية الوقوتة تحت أقدامها ، لانها لن تدوم لها تلك المصلحة الا ريثما يصل الوحش المفترس بالدور اليها ! اللاد العربية بمن فيها من حكام وشعوب كفرف من دار واحدة يسكنها فروع أسرة واحدة يسكنها فروع أسرة واحدة . مهدون جميعا بالاستعاد ، ودارهم وثرواتهم بالاستيلاء من عدو قوي مهاجم غاشم ! - وهذا حقيقة وليس بافتراض -

فتجتمع السلاد والسول العربية حميما من المحيط الى الخليج في نظام اتحادي جامع _ على الاقل ان لم يكن في وحــــــة حقيقيــة حامعــة ـــ متناســـين اختــــــلاف النظــم والاهداف المقائدية والؤامرات من بعضهم على بعض (لانهم كلهم الان هدف ومطمع لمؤامره نتركة واحدة) ، وتكون لهم سلطةعليا واحدة وجيش واحد موزع على الجبهات تجند فيسه كل الامكانسات البشريسة والمسكريسة والافتصادية والصناعية وغيرها . فان استولت اسرائيل على بلد أو موقع وجنت البلاد العربية كلها من حولها تحيط بها وتحاربها في جسرب نظامية ، وحرب عصابات غير نظامية تمدها البلاد العربية كلها علنا وجهارا على الكشوف فتكون اسرائيل في حرب دائمة محيطة بها من كل الجهات قد جندت لها جميع القنوى والوسأنسل ويعتبر ألعرب أنفسهم جنيعا أَنْهُم في المِدَّأَن يتصرفُونَ عـلى هذا الأساس •

- والمخاطب في هنا هم حكمام البلاد العربية ، لان الشعوب قد اصبحت لا وزن لها ولا ادادة في نظم الحكم الحاضرة وان الشعوب العربية تحقيقا لامنيسة التربيها الساحقة ، ولكنها لا تعلك من الاعداء) يعرفون هنا اكثر مها الاعداء) يعرفون هنا اكثر مها الاوضاع المتقطعة في البلاد نعرف وهم يدعمون هنه الاوضاع المتقطعة في البلاد المربية التي يسيل لعابهم على المربية التي يسيل لعابهم على

خراتها وثرواتها . _ نعم ان الاعسداء ، وفسي

طليعتهم رأس الحربة اسرائيل ووراءها من وراءها من وراءها من المعلومين ، حريصون على بقاء الشعوب العربية مغلوجة الارادة والقدرة ، لان تأثير الاعداء على الحكام بالترغيب وبصورة مباشرة والتمرق أهون عليهم بكثير من التاثير على الشعوب ٠٠!!

عقدة الانانية والحرص!

وهنا ، وفي هذه النقطة بالنات ، تسرز امامنا عقدة التي يقف امام علاجها الفكر حيران !! فكيف يمكن للبلاد العربية جميعا بما فيها من دول ودويلات وكراسي حكم ان تندمج تحت سلطة عليا واحدة ، وكل منهم يخشى العدو المسترك ؟ وكل من يتمتع منهم بمزية او نعمة أو ثروة يحرص على استئثاره أو يستفيد منها جاره، ويصعب بها ، ويخشى ان يشاركه فيها أو يستفيد منها جاره، ويصعب بلها ، ويخشى ان يشاركه فيها أو يستفيد منها جاره، ويصعب غليه اكثر مما يصعب عليه ذلك عليه اكثر مما يصعب عليه

ان يستولي عليها العدو ؟!

- هذه العقدة الاساسية لا يمكن ان تحل في اوضاعنا الحاضرة وواقسع اخلاقنا ونفسياتنا وانانياتنا وبعدنا عن ادراك واجبات التضحية ولو في سبيل مستقبلنا نفسه - نعم لا يمكن ان تحل هذه العقدة في واقع البلاد العربيسة في واقع البلاد العربيسة والتنازل من بعض لبعض عسن والتنازل من بعض لبعض عسن السلطة ، فهذا مستحيل في

واقعنا العربي •
_ فالسبيل الوحيد لحل هذه العقدة هو أن نجد طريقة بيقى فيها كل حاكم مطهنا على سلطته المطيعة دون أن يمنع ذلك قيام سلطة واحدة عليا على جميع البلاد العربية تقف في وجه العدو قلعة واحدة متماسكة حصينة •

متهاسمة حصيبه .

و وهذه الطريقة المشودة في نظري ممكنة على اساس ان التخص منهؤلاء الحكام - كما لنحضهم ويخطط حبا في السلطة عن طريق اثبارة الفريية - بل على اساس ان الفريية - بل على اساس ان الفريية كها من المحيط البلاد الفريية لمجلس مشترك مؤلف الخلج لمجلس مشترك مؤلف من جميع الحكام المحرب هذه الشمارات ولفتها الإبليسية

اللعينة يجب أن تطسرح فسي المحرقة ، ويجتمع رجال الذروة من حكام البلاد العربية من ملوك ورؤساء جمهوريات وأمراء في مجلس وأحد يتولون فيه السلطة على البلاد العربية كلها ، ويضع كل منهم يده في يد اخوانه ويخلص بعضهم لبعض في وجه الكارثة الماحقة ان لم يفعلوا ذلك ، ويستنقدوا انفسهم وبلادهم وشعويهم ويفرضوا أرادتهم وهيبتهم على جميع الاعداء المتأمرين من كان فهم راس الحربة ونصلها ومن كان في نصابها ، ويكاشروا من كاشرهم ، ويستعينوا بعد الله تعالى بكل من يستم سلماونتهم ومصادقتهم!!

- ويبقى في هذه الحال لكل بلد نظام حكمة وثروته وخيراته ولكن كل ذلك يقع تحت توجيه السلطة العليا المستركة كيلا تنحدر تلك الخرات والثروات في الطرق التي تفيسد الاعسداء وتتنافى مع الاستعداد للمعركة

أن يدرك القائمون على السلطات المحلية في البسلاد العربيسة ان مصلحتهم جميعا انما هي في تغيير النفسيات التي جعلت من كل منهم عدوا لأخيسه ، وجعلت من كسل بلسد شركسا منصوبا لجاره ، وان يتجهوا اتجاها جديدا يتجلى فيه الاخلاص ويامن كل منهم غائلة الاخرين ، وتنتفي المطامسع وحينئذ يمكن هذا الاتحاد ، ويكون الحكم المحلي في كل بلد عربي سلطة ادارية على اساس اللامركزية ، خاضعة للسلطة العليا الولفة منهم جميعا فسي هــنا الاطـار من الاخـلاص

هذا هو الطريق الوحيد في نظري لاستسرداد القسدس ، ولطرد الصهيونية اليهودية واسرائيلها من فلسطين كلها ، ورد فلولها وأفاقيها وافاكيها الى جحورهم التي جاءوا منها واسترداد العرب كرامتهم التي ديست في الرغام ،وما ينتظرون اعظم مما كان !!

الخطوط العريضسة

هذه خطوط عريضة فينظرة عابرة لا مجال فيها الآن للتفاصيل الفرعية والجزئيات ، فاذا أتجهت العقول والنفوس وادركت الابصار ماهو مائسل أمامها من الخطر كالحبال هان بعد ذلك على المعنيين وضع التفصيلات بعد الاستعسداد القبول المدا .

ــ وياليت شعري هل كان بين امركا وروسيا الشيوعية في الحرب المالية الثانية مسن أخسلاف النظسم والعقائديات والمسالح المتضاربة والتنافس والمكايدة وتنازع البقاء أقس مما بين البلاد العربية المتغرقة اليوم وحكامها حتى ادركست أمركا والحلفاء الفربيون مسن جهة وروسيا الشييوعية من جهة أخرى أن غول الخط النازي الذي داهمهم جميم يوجب عليهم أن يتناسوا تلك المفارقات ويضمعوا يدا بيد في وحه تلك العدو الشترك ؟ او هل بین امسیرکا وروس الشيوعية الستالينية آنذاك من روابط الاصل والتاري والامجاد الماضية والدين واللغة وسائر العوامل الحامعة اكثر مما بين البلاد العربية وحكامها اليسوم ؟ أم على قلسوب اقفالها ؟! .

قد تقدمت بعرض الى احسدى

الجهات بمبلغ ١٠٠ مائة مليون

الاقصى لاعسادة بناء الهيكسل

الحركة الماسونية البعيدة ..

وحتى تستطيع ان تأخذ الصورة الشرعية أمام العالم

لتبرير هدم المسجد الاتص

وبناء الهيكل على انقاضه . . !

فالصهيونية لا تألوا جهدا في

استخدام كل الوسسائل

اللاأخلاقية لتنفيذ مخططاتها

والوصول الى أهدانها ..!!

ومن المستغرب حقا ان مشاعر المسلمين قد تبلدت ! اذ انهـــ

لم يحركوا ساكنا أمام السرحية التى افتعلتها السلطات

الاسرائيلية لاحراق المسجد

الاقصى عندما قام الشسسار

الاسترالي بفعاته الشينعاء

والتي خطّطت لها الصهيونية

والماسونية ..! واكتفت هذه الامة بالاحتجاج والصراخ

واستنجد الاقصى بالسلمين

فلا منجد ولا مفيث .. ظانا ان

هناك على وجهه الارض « معتصما » نميه نخــوة ليلبي

النداء ويثور لكسسرامة امتسه

توقف الاطماع اليهسودية

بكاملها ، والجولان ، وسيناء !

وان الذي يطلسع على اطماع

الصهيونية العالبة ووثاثقها

في مؤتمراتها المتعددة ، وخرائط

تشمل جميع الاردن وقسما

كبيرا من شمال العراق وشرق

مصر وجميع سسوريا وقسما

كبيرا من غرب وجنوب العراق

الى أطراف السعودية والكويت

ثم طريق الحجاز الى الشام

سداد اطماعها بری انها

عند القدس وفلسطين ؟

فاسرائيل الآن تحتل فلس

س : هل ترون یادکتـــور

- أن ألجواب وأضح ٠٠٠

وذلك اتفاقا مع أهـــدان

دولار لشراء ارض المس

 وكانت وجهتنا بعد ذلك ٠٠ الى أحد أبناء الارض الســـلية . . الــذي عاصر الاحداث الاليهـــة ٠٠ الى الدكتور أمين سليم الاغا ... الجراح بمستشفى الصباح . ث وجهت اسيادته الاسئلة التالية

اس المطلبق الصهيوني هو اعتقاد اليهسود بان القدس لها مكانتها الدينية فقد قـــال ((بن جوريون)) (انه لا معنى لاسرائيل بدون القــــدس ، ولا معنى للقدس بدون الهيكل) .

مع الدكتور امين الاغا

دكتور : داب اليهسود علي تجاهل قرارات الامم المتحدة وشعور السلمين تحساه القدس ، ويسيرون في طسريق تهويدها ٠٠ فما هــو الســ الذى تعتقىدون وراء هذا

ولقد استطاعت الصهبونية ان تنفذ اطم اعها الاولى: فأحتلت القيدس بكاملها ، وأخنت تقوم بحفرياتها بحث عن الهيكل ، ووصلت بحفرياتها تحت اسس السجد الاقصي _ الذي أحتفل العالم العربي والاسلامي منذ استبوعين في الحادي والعشرين من الشهر الماضي! بنكسرى احتراقه ؟! - وواضح أن هناك تصميما قاطعا لاعادة بناء الهيكل فيما ينصورونه على انقاض المسجد الاقصى - والجدير بالذكر إن الحركة الماسونية في أمريكا

الى يترب وخيير ووادي القرى وتيمساء مع ميا صرح ب زعماؤهم خلال الخسين سنة الماضية !

_ منها ما قاله موشى ديان (لقد استولينا على أورشليم ، ونحن في طريقنا الى يثرب والى بابل) !

- ومنها ما أوهى به الى (روزفلت) أن يطلب م المرحوم الملك عبيد العزيز آل سعود أن يمنع اليهود بعض الاراضي المحيطة بالسدينة المنورة حيث كان يسكن جماعة خير وقينقاع!

- ومنها ما نشرته جريدة (جــروت) في ۱۹۵٤/۱/۱۸ : (من شان أساطيلنا البحرية والحربية في المستقبل ان تحط الحصار العربي المفروض علينا وأن تغرض الحصار بدورها على بعض الدول العربية بشكل اقوى مما فرضوه علينا ، وان من شانها ايضا أن تحول البحر الاحمر الى بحيرة يهوديه))! - ومنها أيضًا ما جاء في العهد القديم:

« كل ارض تمسها اخماص اقدامكم هي لكم » !

فهل يمكن بعد ذلك ان يفكر عاقل في انسحاب اليهود من كل ارض احتلوها بعد حزيران او قبله دون حرب ؟

بالعقيدة والعلم وارادة القتال!

قالت له : كيف ترون الطريق لاستعادة الارض كلها ؟ قال: لقد استطاع عدونا ان يحقق أهدافه بالتركيز عملي امرين .

١ – العقيدة ٢ – العلم — فقد رسخ في عقـ ابناله حتمية العودة الى ارض المعاد ، وبناء الهيكل ، واستخدم العلم الحديث وسيلة لتسليح نفسه بالقوة والمقدرة تحقيق معتقداته ٠٠ فبدون عقيدة وعلم لا يتحقق نصر ٠٠٠ وان تعود القدس وان تعسود فلسطين الا بالعودة الى الله! فلسطين ، . فقد كانت لنا قوة هــزمت في ست ساعات لا ستة ايام لان القوة وحدها ليست سيبا من أسباب النصر! قال تعالى ((ان تنصروا الله ينصركم)) « وأن يخلكم فمن ذا الـــذي ينصركم من بعده ؟)) ثم قال ((وأن جندنا لهم الغالبون)) - وفي هـــده المناسية

البقية صفحة ٢٩

تحضرني وصية امسير المؤمنين

ا بقام : موسانهار

خات

عظئى



نهض عبد الرحمن من رقدته ، وتعطى بجسده ، وارتفع بسه على اطراف اصابع قدميه ، ينظر من النافذة ذات القضبان الحديدية الغليظة ، ليعرف كم ن الزمن تد مضى عليه راقدا الزنزانة ، ولكن في الخسارج كانت اضواء الدينة المتوهجة الدربها كانت الساعة الان تجاوزت العاشرة مساء .

سحب المقعد الخشبى الصغير من زاوية الزنزانة وثبته تحت النافذة ، ثم صعد عليــه . . . وهكذا تعود أن يفعل كلم احس بالضيق او الملل ، او عصفت في نفسم المساعر الهائمة المائقة ، تشبث بيديه بقضبان النافذة ، واسند راسه اليها ، واخذ يتطلع الى المدينة باضوائها الباهرة ألتسي تبدد ظلمة الليل ، وكانت تنسراءي اليه في مكانه هذا . . اصوات ابواب السيارات ممزوجة بصراخ الماعة ولغط الناس واصسوات اخرى كثيرة منها المزعج المنفر، ولا يخلو بعضها من موسيقي ترتاح لها الاذن ، كانت على اي حال (سمفونية) الحياة

تعزفها مدينة لاهية عابثة ،
رفت على شختيه ابتسامة لا
يستطيع المرء ان يجد لها وصفا
دقيقا .. كانت اتوى ما عبرت
به حواشه عما يجول في نفسه
من مشاعرمتناتضة متنافرة . .
غضب ، . حقد . . رثاء . . حب
. . الم . . صبر . . اشمئزاز

لم يستطع ، بل ولا يمكن أن يكون باستطاعته التعبير عن هذه المشاعر ، والاحاسيسس المختلفة المباينة مجتمعة الا بهذه الابتسامة والا في هدا الوقت وهذا المكان ، كان يود لو انها تجمدت على شفتيسه

.. هز راسه وكأنه يستحث خياله المنطلق الى الجنوب . . الى مناك حيث بدات يد القدر ترسم حوادث قصته ؛ تحبك جوانبها بكل عناية واتقان .

كان حنديا التحق بالجيش دغم معارضة أهلسه الذيسن كانوا يودون لو أنه التحق بالجامعة . وتحذيراتهم بأن الجيش في تلك الظروف لا يناسب شابا مثله ، عرف ما عرف عنه من صفات وأخلاق وكأن يرد عليهم مفندا اعتراضاتهم في كل مرة: لا يجوز الاستسلام للواقع الخاطىء ٠٠ اننى أود أن أخدم بلادي في أشرف ميدان وهــو ميدان الموت • ساتحمل ما ألقاه من مصاعب وعقبات في سبيل للادى الحبيبةانني لم أفقد الأمل في حال افضل يسود بلادنا ليعود اليها وجهها الطاهسر الاصيل ، وفي سبيل ذلك ، وفي سبيل خدمة أمتسي سأبذل روحى ، والتحق بالجيش ، وتحمل (سماجة) كثير من الضباط (المائعين » ألَّذين لا نصيب لهم من علم او خلق او حتى أدنى حد من الخسرة المسكرية ذاتها ، كل مؤهلاته أنهم طلاب (فاشلون) أظهروا تاييدا للحزب ، ومن أجلب هربوا من مقاعد الدراس ليقيموا المظاهرات ، فكافأهم الحزب على ذلك بأن فتح أمامهم

نقوى حصون الوطن وأمنعها ، ليعيثوا فيه فسادا ، وتحصل التقاليد العسكرية الثقيلة ، وادى واجباتها المعقدة صابرا محتسبا ،

محتسبا ٠ ٠٠٠٠ الي أن جاء حزير أن ٠٠٠٠

ويا ليته لم يجيء والسلوه مع كتبنته الى الخطوط الامامية حيث سلموه ومجموعته الصغيرة مدفعا نقيلا ، وكان الحبان النظرات ، المتكسر والاردان وكانه المخطوات المهتز الاطراف الخدود ، دو الشعر المسرح يقضي معظم لياليه في خبمت يقضي معظم لياليه في خبمت يلعب القمار مع (الرفاق) يتما يعلم طوال الموم التالي ثملا مخمورا لا يعي شيئا ،

كان عبد الرحمن يعجب في نفسه ويتساعل : — ما شسان هذا بالحرب وما علمه بامور الكر والفر وشؤون القتال • • ويداه الناعبتان كيدي طفليعيث بهما دائما كلما انتابه شعور ما بسلسال ذهبي معلق في رقبته • هـل أمسكت بالبندقية يوما انتقال ؟!

بباله في تلك اللحظة ضابطه ، فاخذ يجول ببصره عسي أن بعثر له على أثر ، ولكنه لــم يحده ، وعلم أنه كان مختبنًا في خندق نحت الارض محصنا ، وكانت بداه تعيثان بسلساليه الذهبي بمصبية وخوف ظاهرين وينتصف النهار (والتقاذف) لا يزال مستمرا ، والجنود مسن حوله كالاسود لم يفلح الغبار الذي غطى وحوههم في اخفاء معالم التصميم والاقدام ، ولـم يفلح الدخان المتصاعد فيي أن يحجب نظراتهم اللاهبة المستأسدة • شعر بالفخ بهؤلاء الجنود وشعسر بالحسب الشديد لهم ، ولهذه الارضي ، ولهذه السماء يغمر كيانه كله غلم يشهر الا وهو يصرخ: ((الله أكبر ١٠٠ الله أكبر ٠٠ ان الله معنا)) • رغم حراجـــة الموقف وقسوة الظروف ، فقد شعر بالاهداب ترف وبالوجوه تزداد قسماتها تصلبا وتصميما بل أنه رأى دموعا تنساب من عيون الرجال ، لم تكن دموع حزن او جبن ، أو ضعف أو وهن ٠٠ دهوعا لم يرها مـن قبل ، ويكفي ان تكون دمــوع رجال يواجهون الموت في ميدان الرحال ٠٠٠ ليكون لها فسي نفسه قدسية ٠٠٠ وفي كبانـــة هزة عنيفة ٠ ٠ وبدأت الشمس تنحدر نحسسو

وبدات السهس للخدر للخسو الافق ، والقتال ما يزالمستمرا والعدو يحاول ان يتقدم ولو المتار قليلة ، تمنعه مسن ذلك نيران الرجال يطلقونها مسن الملتهبة بالحقد والكراهية لهؤلاء الاعداء الانذال ، الذين لم يكتفوا بابتلاع قطع ةغالية على نفوسسنا بال يريدون ان يغتصبوا ، . ، ويغتصبوا بقية دهاتهم الم همية . . .

دولتهم الوهمية • • • وفجاة يلمح عبد الرحمن الضابط يخرج من جوف الارض يزحف على بطنه وكاته دودة الارض تهرب من عدو يلاحقها • • زائغ النظرات • • خائف • • يلتفت يعنة وسم خ فيهم •

يمنة ويسرة صرخ فيهم: ((هيسا انركوا كسل شسيء



خطوطنا ؟!! ننسحب ونتـرك لهم الطريق ممهدا مفتوحا ليصلوا الى بيوتنا ٠٠ ويدنسو! حرماتنا ؟؟ عد الى مكانك تحت الارض واتركنا 00 أتركنا نقاتل دفاعا عن أرضينا وأهلنا .. سنقاتل حتى نموت جميعا ، أو ينهزم العدو ويتراحع . صاح: ((أتخالف أو أمرى ؟؟!! المسدس برتجف فيده ،وانحني بلتقط قذيفة يناولها للرجل أتريد افساد خطة القيادة العليا؟ هيا انسحب ٠٠ هيا ١٠٠ تركوا ليلقمها للمدفع وفجاة ، يسمع المدفع وانسحبوا . . صوت رصاصة تنطلق قريب لم يجبه ، ولم يلتفت اليه ، منه ٠٠ خلفه تماما ولكنهالـــ وأنما كانت يداه تعملانيسرعه تصبه ، ولم يمت ، فيلتفت الى الوراء ليحد الضابط قتيلا ملقى وبصره ممتد أمامه تحت الافق ديت يصب المدفع حممه على الأرض ومسدسه في يده ، وليجد أحد الرجال يمسك وعاد الضابط يصرخ : ((أتعصى ببندقیته ۰ ۰ ادرك ما حدث ، ولكنه أشار للرجال بالعمل ،

فالموقف حرج جدا '، والوقت

رفع راسع عن قضبان النافذة

اغلی من کل شیء .

الاوامر ؟! انها خيانة عظمى ! سأقتلك ٠٠)) واستل مسدسه من جرابه وصوبه اليه ، نظـر السه نظرة احتقار جعلت

وندرانه

وانسحبوا ٠٠٠ انسحبوا ٠٠٠)

٠٠ نلاقت أعين الرحال في نظرة خاطفة وأيديهم لا تكف

عن العمل • كانت هذه النظرة

ەن الوضاحة بحيث كانت كافية جدا ليفهم كل واحد ما

يدور في ذهن أخيه ٠٠٠ ومضوا

يلقمون مدفعهم القنابل ليلقيها

حمما ونيرانا على رؤوسس

ولكن الضابط تواتبه شحاعية غريبة عنه لم يعرفها طـــول

حياته ، فيصرخ فيهم وهـو

يزحف باتجاههم : « أتركسوا

الموقع وانسحبوا ٠ ٠ أتخالفون

الاوامر ؟؟ ٥٠ انها أوامر عليسا

٠٠ أتعصونها ؟؟ ٠٠ ١٠) ولكنهم

لا يجيبون ٠٠٠ أيديهم تعميل

بصهت وعيونهم معلقة هناك

تحت الافق امامهم ٠٠ وقلوبهم

مشدودة السي السماء بحسل

قوي متين • ويقترب منهم أكثر

فأكثر حتى ينحدر مسرعا الى

الحفرة التي يربضون فيها خلف

ەدفعهم ٠٠٠ ويصرخ بهم ثانية:

(هيا انسـحبوا ٠٠ هيا ٠٠

هنا لم يطق عبد الرحمن صبرا

فصاح فيه : لماذا ننسحب ؟؟..

والاعداء مصرون على اقتحام

الا تسمعون ؟ ؟ . .

الاعداء الزاحفين .

ما حدث بعد ذلك ، وكيف أن موقعهم ظل صامدا مستبس بينما هرب جنود المواقع الاخرى وانسحبوا الى الوراء ثم يتذكر كيف كان ! هول الاكبر حينها انقضت الطائرات على الموقع

ابتسامته تلك _ وهو لا يملك

وارتد به الى الوراء وهو يتذكر

تصليه نارا حامية ، تلق بقنابلها الدارقة حتى قتسل كلّ الرجال وتحطم المدفع . . . وعندها لم يجد أماسه الا الانسحاب الى الوراء . واتسعت

لكن بوضوح كالحق . قويــــه مستقيم أكالسيف ، خجلة ولكن باشراق . شعر كان هده زنزانته محسب ، بل تغلغلت الى ما هو أبعد من دلك الى أعماق نفسه فأحس بالصفاء يغشى نفسه ويفسل وجدانه ، ووجد لسانه يتحرك ، وقلبه يرتبط بعينبه . . تتجه كلهـــا الى السماء في كلمة واحدة انارت الدنبا من حوله . . يا رب .

سواها للتعبير عما في نفسه _

وهو يذكر خيف شهد أحدالحنود ٠٠ حنود الكتيبه من المواقع

الاخرى أنه تمرد على وأمر القيادة وقتل ضابطـــه . . .

وقدم لحاكمة عسكرية وحكم

عليه بالاعدام لخيانته العظمي .

نزل عن المقعد - رمى بجسده

على الارض وهو لا يزال بنمنم

٠٠ خيانه عظمي ٠٠ خياسه

لم يدر شيئا عن الزمن السدى

مر عليه وهو جالس جنستـــه

تلك وعيناه معتقتان سنافذه

ذات القضبان الفليظة ، وخانها

شدت بخبط الى السماء حيث

النجوم البراقة اللامعة وكأنها

ثقوب من توب سود حالك

السواد . وها هو ينتظر تنفيذ

في السجن لا يختلف عن سابقه

أو لاحقه ، يقف الى الناغذة ،

يراقب المدينة اللاهنة العابثة

ذات الضجه العالية والإضواء

الباهرة . . تنبعث من شوارعها

اصبوات السيبران وصراح

الباعة ولعط الناس . وننبعث

من مقاهيها وملاهيها الموسيقي

والاغانى الخليعة وكأن شيئا

لم يحدث . والدماء الطاهرة

لم تسل ، والحرمات لم تنتهك

هكذا كان يقضى أوقاته مى

... بدأت أشعة الفجر تسلل

من خلال مضبان النافذة بحد.

والتراب العزيز لم يدنس.

السجن في انتظار المسير .

يوسف نصار باكستان

السائين... وحياة المجتبع

وتطهير النفسوس مسن الارواح والشرور! دون المساس بواقع المجتمع السياسي والاجتماعي أو غاضة الطرف عن ذلك ... ومن يومها نشأ مبدأ ((دع مسا لله لله وما لقيصر لقيصر!)

من الشائع عن تصــورات ناس الخاطئة عن الدين هــو

م وضوح مهمته ودوره في

حياة الخآصة والعامسة وتبعآ

لك اختلط تصورهم للدين

التدين بتصورات دخيلة على عقيدة الاسلامية وأصولها

بعيدة عن أهدافها ومبادئها . • و احد من هـ في التصورات

لدخيلة التي شكلت تبعا

للتقلى منه منحرفو التصور

راءهم وأفكارهـم هـو تصور

بيين السيحيين بمختلف

ناهبهم و (أديانهم) من تصوذكس وبروتستسانت

كاثوليك لدياناتهم ٠٠ اذ أن دلول العقيدة الدينية عندهم

ي أنها تنظم فقط الصلة بن

لعبد وربه (سواء أكان الرب

لأب أو الرب الأبسن !) وأَنْهَا

ذات حدود بعينها ليس لها أن

تحداها أو تتعداها !!! وقــد

شأت هذه الحدود من أحداث

تاريخية ذات علاقة (بدينهم)

فمثلا نحد أن هذه الديانة قد

شأت وترعبرعت تحت ظبل

لامبراطورية الرومانية التسي

لَفْتُ شَأُوا بِعِيدًا فِي ابِـداعها

المادي والثقافي الذي كانت أبرز

سماته نشوء القوانسين التي لا

نزال أصلا ومصدرا من مصادر التشريع الاوربية الحديثة ...

فآسداك لهم تكن الكنيسة بعقيدتها الدينية تستطيع فرض

قوانين وتشريعات على المجتمع

الروماني القوي القائم مؤلذا

ما كان لها الا الانصراف اليي

تنظيم علاقات الانسان بالرب

من سمو روحي وتهذيب أخلاقي

الزحف الاستعماري

ولما بدأ الزحف الاستعماري الفربي على الشرق الاسلامسي لم يحمل معه أفكاره السياسية وأراءه الاجتماعيــة ونظمـه الاقتصادية فقـط وانمـا نشر وبأوسـع نطـاق استطاعـه تصوراته الصليبـة الخاطئـة المنحرفة عن مفهسوم التديسن والدين علما منهم بأن الذي يزلزل سيطرتهم عسلى الشرق ويزعزع وجودهم ويهدده فيه ويزعرع وجودهم ويهدونه سير ليس فوة الشرقيين المادية ولا تنظيماتهم العسكرية وانما الفهم السليم لدينهم الاسلامي والادراك الواعسي لمتطلبات وأهدافه في الحياة ودوره في واقع الناس 00 وليس ثمسة دليل أوضح لذلك مَـن قولـة اللورد جلادستون الشهيرة في مجلس ألعموم البريطاني ومسأ تطفع به مقالات الستشرقين وكتآباتهم كولفريسد كانتويسل سمتُ ۵۰ وجولد تسيهسر 0۰ وبوزورث اسمت ممن لم يجمع بينهم الا العقل الواعي الندي يعدرك مكامسن الخطسورة ٠٠ والقلب الجاحيد اليذي يقف مجرداً من كل حجة ودليل وهو يرفيض استقبسال الهدايد يرسس استنبستان الهدايك. والايمان الحق ٠٠ وقــد نجـح

المد الاستعمادي في زعزعة عقائد المسلمسين ومستخ تصوراتهم السليمة فانحرف مفهوم الدين عندهم واضطربت مسادؤه في اذهانهسم حتى أن يتعداها !! وبلغ الانحراف أن يتعداها !! وبلغ الانحراف يبين خطأ ذلك تصدى له القوم يستنكرون تدخل الدين في السياسة وجندت له الاقلام واقحامه في النظم الاقتصادية والاجتماعية الموروثة !

نظام شيامل

ويجدر بنا ونحن بصيد الحديث عن الاسلام خاصة ، نقر أولا أنه ليس أفكارا معجودة من العقيدة الكلامية أو جملة من المناسك والشعائر من معنى الدين اليوم ، يؤيدهم من معنى الدين اليوم ، يؤيدهم والذي كان للاستعمار الفربي ورسيخه في مجتمعهم ١٠٠٠ بل الضلع الاكبرفيلورته وصياعته هو _ أي الاسلام _ نظام جامع ورسيخه في محتمعهم ١٠٠٠ بل «ألر كتاب أحكمت آياته شم فصلت من لدن حكيم خبير) وأن هذه الرسالة رحمة مني وأن هذه الرسالة رحمة مني اللياس أجمعن «حم والكتاب وألمين «المين انا أنزلناه في ليلة مباركة الكتاب أخلىت أياته شم المين انا أنزلناه في ليلة مباركة انا كنا منذرين ، فيها يغرق ان أللي المين ويها يغرق النا كنا منذرين ، فيها يغرق

كل أمر حكيم ، أمرا من عندنا انا كنا مرسلين رحمة من ربك انه هـو السميـع العليـم » فالاسـلام في جملتـه عقيـدة دافعة مستعلية ، • • أساسهـا الشبهادة والإيمان بأنه ((لا اله الا الله)) وذلك يعني أن القلوب والنفوس يجب أن تتجه لهــذا الاله الواحد بالعبادة والطاعبة والدينونية والاستسلام • • فلندلك خلقت الجن فلذلك خلقت الجن وَالأنس الا ليعبدون)) ثـم بعد استقرار هـنه الحقيقة فـي النفوس وايقان القلوب بها يكون دفعها الى الحركة قويسا لتحقق مدلولها العملي في واقسع الحيسساة والا لحسبث التناقض ووقع الاختلاف بين الواقع والاعتقساد . . وتكسون دعوى الايمان تمنيا وتحليا كما يقول الرسول (ص) (ليس الايمان بالتمني ولكن ما وقر في القلب وصدقة العمل))

ولما كان الاسلام يرتكر على هذه القاعدة العقدية في بدئه فقد حاءت تعاليه وظفه ودقق في تفاصيل هي اساس ودقق في تفاصيل هي اساس الشاء المجتمع المسلم واقامته الافراد ويحمى حقوقهم وتخطيط اقتصادي ينظم حياة الافراد المالية ويوضح السزام وقواعد سياسية تكيف الوضع الدستوري وتبين علاقة الحاكم والمحكوم ووقا بسلول المجتمع بسلول المجتمع بسلول راني يحفظ للمجتمع كيانه

كما يحفظ للفرد مكانسه ... ويفصل للترسية طريقها واسلوبها لبناء الجيل المسلم م واعسداد الحسدي الصالح القويم ٥٠ كـل ذلــــــ حاء به القرآن . .

رسالة انقرآن

لقد جاء القرآن عندما تنزل لينشىء أمة بأسرها . وليعالج بناء شخصيتها . . ويصقس عقلها ويقوم تفكيرها ٠٠ كما جاء ليقالج بناء مجتمعها وفق تصور اعتقادي سليم اطبيعت الوجود الكوني وارتباط ذلك كله باله واحد لا اله الا هو .. وهو اله رب كل شيء ومالكـــه (استحللهما فالسماوات والارض وهو العزيز الحكيم . له ملك السمساوات والأرض يحيسي ويميت وهدو على كسل شيء قديس ، هنو الاول والاختر والظاهر والباطن وهنو بكنل شيء عليم هـو الـذي خلـق السماوات والارض في ستسة أيام ثم استوى على العسرش يُقلَمُ مَا يلج في الارض وما يخرج منها وما ينزل من السماء وما يعرج فيها وهو معكم أين ما كنتم والله بما تعماون بصير)) ويتحدث القرآن مسنا هـذا الدور العظيم ((هو الذي ينزل على عبده آيات بينات ليخرجكم ى جده إيابينات ليخر حكم من الظلمات الى النور وان الله بكم لرؤوف ح بكم لرؤوف رحيم "

تلك كانت وظيفة القرآن ورسالة الاسلام كما فهمت يوم كان النبع صافيا وكان المصدر واحدا ..

وقبل التدخل الصلي وتدسسة الناعم في أركان عَقْيدةً السلمين وأصولها ٠٠ وقسل ــة (السله للتصورات الدخيلة العارضية وتهافتهم على التقليد الاعمسي وتقلبهم مع تقلبات الزمان واضطرابات حتى غشت فطرتهم غواش من الدخان وفقدت قلوبهم التي فيالصدور القسدرة علسي التم فانحرفت عن الخط الشابت م ٠٠ العاصم من الاهسواء مع وانسراحت مع الدعاوى التي لا ترتكسن السي منطق ولا الى عقل سليسم .. انه الهوى ٠٠٠ انه الهوى ٠٠٠ ((بسل آتسع الذيسن ظلمسوا أهواءهم بقر علم • فمن يهدى من أضسل الله وما لهسم مسن

أحمد عثمان مكي

وقفت تهب النار تطعمها الحطب وتشد قدرا أسودا قد ضاق ذرعا باللهب و تصب ماء باردا في القدر يُعلوه النسيم ولا حب وتحرك الاحجار في القدر الكبير تسوطها كي توهم الاطفال بالطعم الشبهي المرتقب!

لحو ئے

وصفارها بتدافعون في حجرها .. من خلفها .. قدامها يتصابحون الجوع ضورهم وجفف ريقهم فكانهم من نسل سكان القابر بنسلون ! بتدافعون على الإناء تصدهم _ مفجوعة _ لكنهم لا يصبرون .

وتسر أمهم لتسمع ربها ((أين المدالة يا عمر ؟ (ا فرقت بين الكفر والاسلام فرق بؤسنا ونعيمهم . . عجل عمر ! الله اعطاك الخلافة يا عمر متنسا عمسر! با رب الهمه عم يا رب بدل حالنا وتول كل السلمين يا رب عجل بعمر أطفالنا يتضورون وبيت مال السلمين لدى عمر !

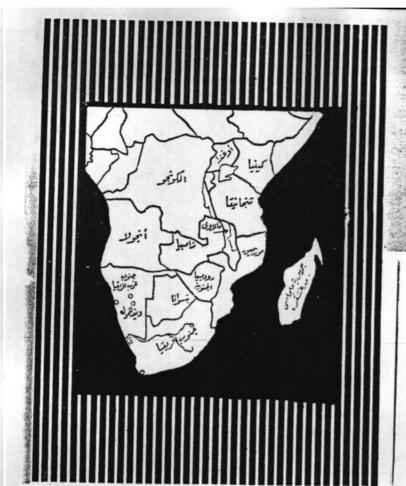
> كلت خطأه السر في البطحاء أضناه السهر يتفقد الاحوال في ألليل البهيم بلا خفر! ولريما صعد الجبال وربما نزل الحفر كيما يعيش السلمون بمامن لاشيء يزعجهم ولا احد كدر

وقف الخليفة واجما ورنا بناظره الثقيب فراى الصفار يصارعون بطونهم . . يتقلون على الكثيب ! وهنا ارتعشي ! ٠٠ (ويعطك عمر)) ! (اتنام عينك عن صغار بانسسن ؟ (اتسد أذنك عن انبن ؟ (ا ولن تعين بيت مال السلمين ؟ (ويحك عمر ! ((يا رب الهمه عمر ((يا رب اغفر غفلتي ((يا رب انزل نعمتك على عمر ١١

ذهب الخليفة صوب بيت المال يجري مسرعا كالظبي فر من الكلاب مروعا ! حمل الطعام إلى الجياع أراح قلبا مفجعا . .

صنع الطمام لصبية! بيديه قد صنع الطعام! لم تشنه سعب الدخان . ولا مكانته العظيمة للعظام! هي ذي الخلافة يا عمر ٠٠ هي ذي السياسة با امام اسلامنا دين الحياة وديننا دين النظام اسلامنا فيه العدالة مطلقا فيه السلام اما هنا في قرننا العشرين في أوضاعنا ساد اللثام وتجبروا وتفرعنوا .. هيء لنا يا رب دريا للسلام

(أبو ذر الغفاري) معهد المعلمسين _ السودان







الدية والسامع

منظمة الوحسة الافريقية ومتحديثا لكيل زملائم مين

الرؤساء الافريقيين ٠٠ ويعتبر هو الرئيس الافريقي الوحيث الذي تطأ أقدامه أرض التفرقة

واضطهاد بني جلدته ٠٠٠ فماذا قالت مجلة الايكونوميست تعليقا على زيارة كل من السناتور ديجز والرئيس الافريقي باندا: _ هناك مدرستان في التفكير

حول أنجع الوسائل وأفضلها في التعامل مع حكومة جنوب أفريقيا واحدة تفضل المقاطمة والحرب الاقتصادية وعزل جنوب أفريقيا دبلوماسيا كما تم عزلها أنسانيا والمدرسة الثانية تفضل أتباع الحوار وعدم قطع أواصر المودة التفاهيم ومواصلة وهي باختصار « محلوبة التفرقة المنصرية بالتسامع » وفي هذا الاسبوع قيام قياة

وعضو لجنة الشئون الخارجية بالمجلس وهو في نفس الوقت رئيس اللجنة الفرعية للشئون وديجز مشهور بعدائه الصريح لجنوب افريقيا وهـو يقـود الأمريكية القاطعة جنوب افريقيا الاساليب الوحسية التي التمييز بين مواطنيها والتحيز ضـد الاغليبة من سكانها الافريقين ...

اما الدكتور باندا فهو من انصار التسامح مع حكومة جنوب افريقيا ويعتقد ان سوف يقضيان على التفرقة المنصرية .. ولذلك فقد خرج الدكتور باندا على اجماع افريقيا كلها وكان هو الوحيد النكي لم يقطع علاقته بالحكومة العنصرية مخالفا بذلك قرارات

كشفت الصحافة الاوروبية هذا الاسبوع عن وجهها انكانح وعن حقيفه نواياها بالنسب لشكلة التفرفة العنصرية المرمنة في جنوب افريقيا وذلك بمناسبة زيارة الدكتور بانسدا رنيس جمهورية مالاوي لجنوب افريقيا . . فقد ظلت الصحافة الفرية تهاجم الوضيع في جنوب افريقيا تمشينا منع الرأي العام العالمي ووصف بالبريرية والوحشية .. ولكن عندما سنحت عندما سنحت لها الفرصة كشفت عن الحقيقة بمنتهى الصراحة والوضوح ... ولقد كلنت الفرصية تسلعرة حقسا ليتمرى الضمير الاوروبي عندها زار جنوب افريقيسا كل مسن تشارفز ديجز الزنجي الامريكي والدكتور بأندا رئيس مالاوي . والمروف عن تشارات ديجسز أنه نائب في الكونجرس الامريكي

اعداد/قسمالترجة

المدرستين بزيارة جنوب افريقيا تباعا ...

بيابي من وقد جاءت زيارة النائب وقد جاءت زيارة النائب قبل زيارة الدكتور باندا واستمرت حوالي تسعة ايام موسنوات طويلة كان النائب والعدائية في الولايات المتحدة مند حكومة جنوب افريقيا من الخطورة حملاته مندما بداية الامر ولكنها بدات تتنبه لخطورة حملاته مندما وجم المناطحة السياسي في هذا المناطحة السياسي في هذا الناطط الاقتصادي في مطالبا المؤسسات الصناعية واستماراتها هناك حتى ترضح وتتظيمن ميلسنها العنصرية المقينة ميلسنها العنصرية المقينة ميلسنها العنصرية المقينة ميلسنها العنصرية المقينة ميلسنها العنصرية والمناسية المقينة ميلسنها العنصرية والمناسية المقينة ميلسنها العنصرية وقد المناسية المقينة ميلسنها العنصرية والمناسية المقينة ميلسنها المناسية المقينة ميلسنها المنسرية والمناسية المنسرية والمناسية المنسرية والمناسية المنسرية والمناسية المناسية المناسية المناسية والمناسية المناسية والمناسية المناسية المناسية المناسية والمناسية المناسية والمناسية والمناس



الدكتوربانيا يلغى كلمته محاطآ بزعماء الاضطياو العنصري



ثم جاء بعده الدكتور باندا دئيس جمهورية مالاوي بحجة رد الزيارة التي قام بها المستر فورستسر رئيسس جمهورية جُنُوبِ افْرِيقِيا لِمَالَاوِي فِي الْعَامِ الماضي . . . وقد صمد الدكتور بانــدًا ما يقــرب مــن خمس سنوات لانتقادات وهجوم القادة الزعماء الافريقيين لاتباعه سياسة التودد والصداقة مع عدو القارة السوداء الاول ... والحجة التي يقدمها الدكتور باندا لزملائه الرؤساء الافريقيين هي أن تهديدات افريقيا السوداء بالاطاحة بحكومة جنسوب افريقيسا والنظام العنصري فيها هي تهديدات جوفاء لأن القوة العسكرية ألتي تمتلكها الدول الافريقي غير كافية للقيسام بهذه المهمة



وانجازها . . ولذلك فهو يعتقد أن الاسلوب الواقعي والعملي الوحيد لازالة التفرقة العنصرية يجب أن يكون بمحوها بسطء وذلك بواسطة الاتصالات الودية الدائمة بين كل من السود والبيض مما سيقود في النهابة الى تفيير افكار البيض ومواقفهم من سكان جنـوب افريقيا السود . . .

وحتى هنا وعرض أفكار ومواقف المدرستين يبدو محايدا ومعقولا . . ولكن عندما جاء الامر لمقارنة تأثير أسلسوب كل من الشخصيتين تخلي محرر الايكونوميست عن الحياد والمعقولية وذلك بفرض اظهار تفوق الدكتــور بانــدا في اسر قلوب زعماء التفرقة العنصرية ونجساح اسلوب المهادنة والتسامح فقد واصل المحسرر تعليقه قائلا:

كان من المحتم ان تختلف طريقة واسلوب كل من الرجلين فالمستر ديجز قدرفض طلب بدخول جنوب افريقيا مرتسين على التوالي . . ويسدو ان عندما منح تأشيرة الدخول هذه المرة جاء متشككا ومعرضا عن الحديث فقد اتضح أن جاء لجمع معلومات وحقائق ولبس من أجل التفاهم والتأثير على زعماء الحكومة البيضاء كما زعم عندما قدم طلبه للحصول على تأشيرة الدخول .

وبسرعة اصطلم مع السلطات في « جوهانسبرج عندما رفضت طلبه لزيارة غرب جنوب افريقيا ثم عندما رفض طلبه أيضا لزيارة أحمد الاحباء الافريقية . . . وحتسى قسرب انتهاء زيارت الت استمرت تسعة أيام رفيض مقابلة أي صحفي في جنوب افريقيا ... وعندما اصر على مقابلة بعض العمال الافريقيين في احد المصانع سمح له بوقت

ترك وراءه الكثير من المسئولين الساخطسين ... وانتقدت الصحافة ووصفت سلوكه بأنه كان خاليا من الداب اللياف والحاملة والمجاهد ولكن رجل الكونجوس الامريكي الزنجي لم يكتبرث بكل ذلك ومضى بجسع المعلومات والحقائسق بسرعسة مدهلة .. ويستو أنه عندما قاربت زيارته على الانتهاء بدا

محدود للحديث معهم تحت اعين اصحاب المصانع القاضية

الله وقد تسرك وراءه الكشير م

القضاما والمسائل لمات

يفكر في تغيير اسلوبه وطريقته العدائية . . ففي المحادثة الصحفية الوحيدة التي تمت معه بدأ يخاطب رجال الاعمال الامريكيين فياستخدام وجودهم في جنوب أفريقيا ونفوذهم الاقتصادي بطريقة بناءة تخدم ازالة الطّلم عن المواطنين الافريقيين وذلك بدلا من دعوته القديمة لهم بسح استشماراتهم في جنوب افريقيا لاجبار النظام هناك على تفسير

وعلى النقيض من السناتور ديجز فان الهدف الوحيد الذي وضعه الدكتور باندا أمام ناظریه هو التأثیر علی مضیفیه من أعضاء الحكومة بكل ما يستطيع حتى يريهم أن الرجل الاسود انسان جذاب وذكم ويستطيع ان يكون ودودا وصديقا وقد استخدم من اجل ذلك كل مواهبه الشخصية في الاستعراض وجلب انتباه من يحيطون به . . ولقد كانت النتبحة رائعة للفائة .

وقد نزل الدكتور باندا في ارقى الفنادق الموجــودة فـــي احد الاحياء المخصصة للبيض والمحرمة على السود . . وقسد اغتبط الافريقيون كثيرا حينما رأوا الدكتسور بانسدا الاسود البشرة يركب والوفد المرافيق له سيارات فاخرة يقودها سائقون من البيض . . كما تناول طعام الفداء على مائدة رئيس الوزراء . . وفي احد الايام خرج يتجول في الشوارع لحظة خروج الوظفين من اعمالهم مما عطل حركة المرور وأخذ يلسوح بعصساه التسي لا تفارقه للمارة . . والاهــم من ذلك أنه استطاع ان مخترق المنعزل الذي يعيش فيهالبيض وبنال تقديرهم ويجلبهم اليه الامر الذي لم يفعله أي افريقي اسود من قبل .. وفي خت جولته قسام بزيسارة جامصة

« ستلنبوش » وقد اطلق علمها الدكتور باندا اسم « موكو الافريقية الاصيل » والقسي و المسل المسل المسل المالية والمسى خطايا أضافيا عن ضرور وتحطى الهوة التي تفصل وتفوق سين الاجناس في افريقياً .. وقب ا الطلبة وجبيع الحضور وقوقا وصفعواً له طويلا وغشوا لـ. نشيدا مطلمه « لاته صديـــق عزيز وجذاب " ...

وتختيم الايكونوميست مقالتها قائلية « ليس هساك ادى شك في اي من الويارتين كان لها التأثير الأكبر والعصال على النظام في جنوب اقريقيا ..

ففي خلال أيام قليلة استطاع الدكتــور باندا ان يغير من مواقف وأفكار مؤسسات التفرقة العنصرية اكثر من أي شيء اخر حدث في الشلاث والعشرين سنة المأضية مسن حكم المستوطنين البيض في جنوب افریقیا » ... وهذه العبارة تشمير السي

اساليب المقاطعة والحصار والعزل السياسي والدبلوماسي لنظام التفرقة العنصرية المعادي لكل معانى الانسانية وهي تريد ان توحي الى القراء بان هذه الوسائل اثبت فشلها . . ولكن ما فات المجلة الذكية ان دعوة جنوب أفريقيا للسناتور ديجز الزنجي الامريكي بعد رفضها اعطاءه تأشيرة دخول لمدة سنتين قد جاءت نتيجة لهذه الاســاليب التي دمغتها المجلة بالفشل .. بالاضافة الى أن دعوة الدكتور باندا المعروف بصداقت لجنوب افريقيا وانه من اكشر دعاة التسامح والمرونة مع حكومتها بعد انتهاء زيارة السناتور الزنجي المعروف بعدائه الشديد وتطرفه لم تجىء بمحض الصدفة ولكنها جاءت ننبج تخطيط ماكر وخبيث خاصة أن السلطات قد أحاطت الأول بالقيود والعداء بينما احاطت الدكتور بانسدا بالترحيب والحفاوة . . وهي تريد بذلك ان توضح لحيرانها الافريقيسين وللعالم أن أسلوب باندا هــو انجع أسلوب في التعامل معها وهذا هو الانطباع اللذي خرج ب مراسل الأيكونوميد الذكي . . فجنوب افريقيا ولا شك تخشى من تزايد قسوة جيرانها الافريقيين ومسن اليوم الله سنطيمون فيه أن يؤكلوا عدامهم بقوة السلاح. . ولذلك فهي تريد أن تخلق جوا تسود فيه افكار باندا وامثال حتى تستطيع التفرقة العنصرية ان تعيش اطول فترة ممكنة . .

سناء الأسترفي اوروبا... بدوثآباء الحرية الجنسية ... تنسف الأسرة وتحطم المسرأ ة ..

ماذا جرى للعالم ؟. وماذا حرى للناس ؟ لم يعد أي شيء كما هو كل قيمة وكــل تقلي عرفه العالم _ لن نقول منذ القدم _ ولكن منذ جيل واحد مضى فقط اصبحت موضع شك وتراشقتها اسهم ألتفيير من كل حدب وصوب فمثلاً منذ جيل واحد مضى لم یکن احد پتصور ان یقوم الشسواذ في مدينة نيويسورك بمظاهرة واضراب في وض النهار وفي أهم شوارع المدينة التي تعتبر ملتقى ممثلي العالم في الامم المتحدة ولكن هذا مسا حدث بالفعل منذ اسابيع قليلة حينما تظاهر المنحرفون جنسيا مطالبين بحقوقهم المنيسة فسي ممارسة ميولهم الشاذة تحست حماية القانون ٠٠

ليس هذا فقط ولكسن مسن كان يتصور ان انسانا يمارس هذا الشنوذ في الخفاء ويحرص كل الحسوص على الا تعسرف طبيعة ميوله ٠٠ يكشسف القناع عن وجهه ويتحدى السلطة والمجتمع ويطالب بحماية القانون كما يطالب الزنوج مثلا بحمايتهم مسر شرور التفرقة العنصرية أو كما يضرب العمال مطالبين برفسع

والاسبوع الماضي نشرت مجلة التابسم في صفحتها الخاصة بالسلبوك الانساني والتي تكشف وتحلسل خفايتا التصرفات البشرية وتتب الجديد في الظواهر الاجتماعية في هذا الصدد ،

نشرت مجلة تايم دراسة تحليلية لظاهرة الامهات غير المتزوجات وعن انتشمار هذا النوع من الفتيات في ربوع اوروبا وامريكا وانه لم يعد من العيب الان أن تعيش الام في المجتمع ومع اسرتها مع طفل غير شرعي !!! لقد مضت معاني الفيرة على الشرف الى غير رجعة ولقد ولت تلــك الايام التي كانت فيها سمعة الاسره ومكانتها موضع اعتبار ولقد اختفى من نفوس الفتيات الى الابد الحرص على كرامة الاب والاخوة بل وربما اختفت هذه المعاني أيضًا من نفوس الاب والاخوة أيضا حتى بتخلصوا من كل القيود التي تمنعهم من الانطلاق مع فتيات المائلات

وفي عام ١٩٤٤ انتحرت احدى المشلات الامريكيات وتدعى لوب فيليز وقالت في اسباب انتحارها « لم يكن هناك اي سبيل اخر أمامي » فقد وجدت نفسها حاملا وعلى وشك الوضع نتيجة لعلاقة غير شرعينة ولم توفق في اقناع الرجل بالزواج منها . . . ولكن الزمان تفير . . ففي خلال السنتين الماضيتين أصبحنا نجد شخصيات اجتماعية لامعة الموقف ولكنهن تصرفن بصور تختلف عن تصرف تلك الممثلة التي انتحرت في عام ١٩٤٤ ٠٠٠ فقد أعلن جميعا أنهن سعيدات بانجاب هؤلاء الاطفال غير

الشرعيين وهؤلاء السيدات

هن المثلة الانجايزية فانسا ريدجراف وهي أبنة احمد اللوردات والممثلة ميا فارو واخمرا نائبة في البرلمان الانجليزي الوقور وهي برنادت دفلين وهي أصفر نائب في البرلمان العتيق وتقوم بتمثيل ايرلندا ...

بأي حاجة للاختفاء عن الانظار . . فقد أصبحن يمارسن حياتهن الطبيعية في منازلهن وسط جيرانهن في فترة الحمل وعادة يلدن في المتشفيات المحلية تحت رعايه ومباركة الاسرة والمجتمع ... والاهم من ذلك فان أعدادا كسرة من الامهات غير المتزوجات يحرصن على الإبقاء على أطفالهن بدلا من وضعهم في دور الحضانة والملاجىء تمهيدا

وفي هذا العصر الذي سادت فيه الانحلالية الجنسية لم يقتصر التسامح مع الامهات غير المتزوجات علسى المشلات والشخصيات البارزة ولكنه اصبح ظاهرة واضحة بين ابناء الطبقة المتوسطة ، فــــــ المحتمعات المحافظة في أمريكا وكندا واوروبا الفربية .. فحرص بحضارة الفرب



بالرواد والهاربات من نقمة

الاسرة والمجتمع منذ سنوات قليلة . . فمثلا هيئة فلورنس كريتنتون تدير العديث سن المنازل في حوالي ؟} ولايه في

امريكا لايواء الحوامل غير المتزوجات وكانت هذه المنازل تعج بالفتيات أما الان فان هذه المنازل لا تعمل الا بحوالي ٥٠ ٪ من طاقتها فقط . . وذلك حتى مع استعدادها

الان لتخفيف اللوائح وقبولها فتيات الطبقات الفقيرة والجانحات والسبب في خلو مثل هذه الاماكن تلخصه مديرة هذه الهيئة في كلمات قليلة أن الكثير من الفتيات الحوامل بدون زواج أصبحن لا يشعرن

لعرضهم على راغبي التبني

كما كن يفعلن منذ سنوات . .

ففى بوسطن مثلا أصرت ٥٤٪

من الامهات غير المتزوجات على

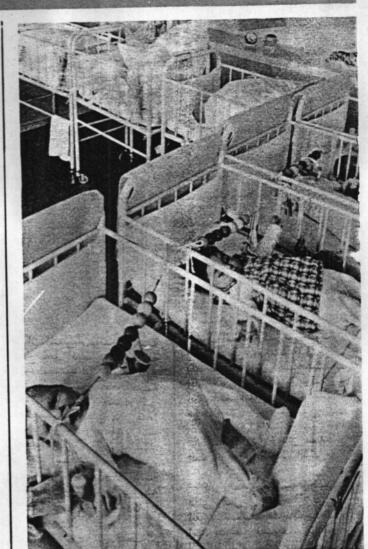
تربية اطفالهن بينما كانت هذه

النسبة لا تتعدى ١٠ ٪ منا

سنوات قلائل . . وفي مونتريال

وتقاليعها .. وعلى الرغم من أن عدد الاطفال غير الشرعيين الذيسن يولدون كل عام في تزايد مستمر فان الاماكن التقليدية التي كانت تلجأ اليها الفتيات اللاتي حملن سفاحا اصبحت شبه خالية بينما كانت مزدحمة

المتحدة الان تقدم تسهيلات وامتيازات للمراهقات مسن الحوامل ففي حوالي ١٤٠ مدرسة ثانوية في امريكا توجد فصول خاصة بالطالسات الحوامل ويمنحن رعاية غير عادية بالرغم من أن المتبع في مثل هذه الحالات هو فصل





والهرويين ٠٠ واكننسي رغـ ذلك أعتقد أن من الافضل ان أتزوجه حتى يكون لابني أب واسم وليس من المهم بالنا لي أن أتزوج حتى من انسان على هذه الشاكلة طالما سيمنح ابنى اسما » ٠٠٠ والكثير منهن يحتمن بزواج مثالسي فيما بعد عندما يكبر الاطفال ويصبحون في سن الدراسة وكثيرات منهن بتزوجن فعسلا ٠٠٠ ولكنهسن يجدن الحياة الاجتماعية بعد ذلك في منتهسي الصعوسة والتعقيد ٠٠ وتقول احداهن وهى تشفل وظيفة تدر عليها دخلا محترما ولها ابس مسن علاقة غير شرعية عمره سنتان « انني في وضع حرج للفاية · · فان الرجال المحيطين بي وفي اوضاع طبيعية كان لا بد ان أنزوج أحدهم يعلمون أنني أم وكثير منهم يحاولون استقلال موقفي وهم يعتقدون انسي أصبحت سهلة يمكن انشاء علافة معها بدون ارتباط شرعی ۱۰۰ فلا بد أن يجعلها المجتمع تدفع ثمن خطيئتها بصورة أو بأحرى برغم الواجهة المتحررة والتسامح الذي يبديه معها أفراده . . .

والمساكل التي تواجمه الام المنفردة لا حصر لها فاذا سمح لها المجتمع أن تنجب طفلها غير الشرعي وتعيش بين ظهرانيه فان ذلك له ثمن باهظ فالرجال سيفكرون أنها لقمة سهلة وعليها الى جانب ذلك أن تدبر أمر تربية طفلها بمفردها أيضًا .. وهنا يبرز السؤال الذي يؤرق الكشيرات منهسن وهو كيف يمكن توفير النفوذ الذي يمنحه وجود رجل في المنزل لتربية طفل لا أب له ؟ وهو ولا شك أمر هام جدا لان التربية الصحيحة لا تتكامل بحنان الام وحدها فلا بد من وجود رجل وسلطة في حياة الطفل وتقول (بيجي) وهي أ لطفل تركها أبوه بعد الحمل أنها تعتمد على والدها وأخيها في ملء فراغ الزوج ٥٠ ولكن ذلك لا يكفي في نظرها .. واحيانا تشعر بانها أجرمت في حق ابنها

وجميعهن بدون استثناء يعانين من المساكل المادية لان غالبية الفتيات تركن اسرها وحتى لو كانت الفتاة تعيش مع اسرتها فانها لا تتلقى منها آية مساعدة . ولذلك فانها يلجان الى محلات الملابس المستعملة . ويعضهن يشتركن

في تأجير شقق لتخفيض بند الايجار في ميزانيتهن المرهقة وكذلك ليتبادلتن العناية بالاطفال ...

وقد لجا المحسور الى بعض المختصين في علم النفس ليسال : هل الحياة مع الام منفردة ذلك . . . وقد أثبت الدر اسات النفسية حول هذه الظاهرة ان معظم الفتيات الحوامل اللواتي يبقين على أطفالهن بدون وجود الاب يعانين من مشاكل وبعضهن يشمون برغبة مريضة بأن يكن « كالشمس في حياة شخص اخر بفض النظر عــن مصلحة الطفل » .. ويقول « البروفسير دافيــد هــوفي » من جامعة بوسطن ان كشيرات منهن يتعلقن بالطفل ليسيدافع الحب ولكن بدافع الفضب والحنق على الاب الذِّي تركها تواجه محنتها منفردة « انهن اما ان یکن ثائرات علی آبائهن الذيسن يريدونهسن أن يتركسن الطفل لاحدى المؤسسات الخيرية واما يحتفظن بالطفل لاجباد الرجل الذي تسبب في حملها للرجوع والعناية بالطفل

والزواج منها » . . .
ولذلك يخشى علماء النفس
من أن الام في هذه الحالة تكون
مضطربة عاطفيا ونفسيا للرجة
لا تستطيع معها منح طفلها
الحب والرعاية اللازمين . . .
والاسوا من ذلك أن مشاكل

الحياة العملية والصعاب المادية التي تواجهها سوف تجبرها بعد فترة على التخلي عن طفلها عندما يكون قد بلغ الثانية أو الثالثة من عمره وهذا أكثر ضررا بالطفل مما أذا تخلت عنه بعد ولادت مباشرة ووضعته في هيئة للتبنى . . .

ويعلق احد المسئولين في مؤسسة كبرى تعرض مشل هؤلاء الاطفال لراغبي التبني « اذا اصرت الام في البداية على ابقاء طفلها معها فانني ساوافقها ٠٠ ولكنني احدد الئها ان السنتين الاوليين من اخطر السنوات في حياة مثل هذا الطفل واذا ثبت انه كان لهم تأثير سيء على حياة الطفل النفسية نتيجة لعجز الام عن رعايته جيدا فان هذا الطفل يكون غالبا غير صالح للتبني يكون غالبا غير صالح للتبني عندما تعود به امه بعد سنتين أو ثلاثة الينا »



لقد حجبت الاهواء الحقائق فكانت ستارا منع ظهورها . فلقد سيطرت العقلية المادية على أوربا فروجت لنظريات باطلة وزودتها باسنادات وركائز مفتعلة باسم العلم . قد لا يستفرب الانسان اذا علم ان الفراعنة القدماء كانوا يعتقدون أن نحل العسل يتولد من جثة الثور لان عهدهم كان يسوده الخرافات . ولكنه سيستفرب حتما اذا علم ان بعض العلماء الذين يعتبرون من اساطيسن العلم الحديث يدافعون عن التوالد الذاتسي ويرونه من النظريات الجديرة بالمناقشة . وذلك بالرغم ما يراه البعض من أنه ما أن حان الوقت الذي ولد فيه داروين حتى أصبح التوالد الذاتي من النظريات غير الجديرة بالاحترام . الا ان الواقع خلاف ذلك لأن نظرية التطور قد بعثت نظرية التوالد الذاتي من جديد . واذا كان داروين قد لزم الصمت تجاه التوالد الذاتي أو وقف موقفا متميعا منه ، فان توماس هكسلي وارنست هيفل قد وقفا موقفا صريحا وواضحا وجمعا بين الاعتقاد بالنظريتين معا . واذا كان البعض من انصار التطور يهاجمون التوالد الذاتي فذلك يعتبر مجرد خطة او مناورة او محافظة على هيبتهم في الوسط العلمي . ان المرء ليستفرب حتماً ان يكون في عصر التنوير اعتقاد

سائد منحاه ان شعرة الحصان يمكن ان تتحول الى أفعى اذا وضعت في الماء . او ان الماء اذ

ركد فانه بولىد البعسوض أو يوجده من العدم أو أن الطين يخلق الضغادع والسلاحف وأن اللابس القديمة بامكانىك أن تحولها ألى فئران وأن الشور أذا مات فأن جثته تتحول ألى نحل . وبذلك يمكنك أن تنتج العسل بكميات كبيرة أذا كان لليك عدد لا بأس به من الثيران الميتة .

تجربة غريبة:

لا تستفرب يا عزيزي القارىء فان ما اسرده عليك ليس من وحي الخيال وليس هو من أقاصيص العجائز ولم يذكر في كتب الاساطر والخرافات وانما هــو مذكور في مرجع من مراجع التاريخ الطبيعي في أوربا قبل أربعمائة عام . وقد يلتمس البعض عذرا للاوربيين لان ذلك قد ورد في المرجع المذكور قبل زمن طويل نسبياً . الا أن ذلك غير وارد لان تأیید بعض کیار العلماء الذين عاشوا الى بداية القرن الحالي لنظرية التوال الذاتي يجعل لهذه التجربة صيتها ومكانتها .

ان التجربة توضح كيفية انتاج نحل ألعسل من جثة الثور . ويعد لهذا الفرض أولا بيت صفير يبلغ ارتفاعه خمسة عشر قدما وطوله خمسة عشم قدما وعرضه خمسة عشر قدما وله باب واحد واربع نواف واحدة في كل حائط ، ثم يقتاد الى هذا البيت ثور عمره عامان حيث يقوم شخصان او ثلاثة يتسمون بالشراسة بضرب بالعصي حتى يموت بدون ان يسبب له ذلك نزيفا في الدم . وبعد ذلك تسد كل فتحات الثور الخارجية بقماش ناعم من الكتان المفموس بالقطران . ثم سكب بعض العسل على الارض حول الحيــوان ويقلب الثور بحيث يكون وجهه الى الاعلى . وبعد ذلك يفلق البيت لمدة ثلاثة اسابيع ثم تفتح الابواب والنوافذ بعمد همذه المدة ساعات قليلة وتفلق بعد ذلك . وبعد أحد عشر يوما يعاد فتح البيت فنجده قد أمتلا بأسراب هائلة من النحل . وأغلب الظن أن هناك طرقا مفصلة لانتاج حيوانات أخرى ، اذ أن بعض الكتابات الاوربيــة تضمنت وصفا لطريقة تكون الفئران ، فاذا وضعت بعض

الخرق البالية وقليل من حبوب القمح في جرة ورشت بقليل من الماء ظهرت فئران بالفة بعد المام قلائل. وفي بعض الروايات انه يجب استعمال البول بدلا من الماء .

فرانشيسكو دي ريدي يسدد طعنة قوية الى التوالد الذاتي:

كان ريدي عالما بيولوجيا القرن السابع عشر للميلاد استولت على أهتمامه نظرية التوالد الذاتي . ولاحظ انه لو قتل ثعبانا كبيرا وتركه فيالعراء فسرعان ما تظهر ديدان تلتهم الثعبان . فاقتنص ريدى بعضا من هذه الديدان البالفة ووضعها في أقفاص مفلفة بالشاش وبقد حوالي اسبوع تحولت الى ذباب اللحم . ثـم اعد ريدي انواعا مختفة -ن لحوم الثيران والفزلان والنمور والكلاب والفراخ والعصافير وانواعا من السمك وراقسب اللحوم المختلفة وتكاثر الديدان حولها . وعندما اكتمل نمو الديدان وضعها في اقفاص فتحولت الى ذبابات من نفس



النداي

النوع الذي حصل عليه من الثعابين المبتة ، ولو كان صحيحا ان الديدان تولدت من اللحم المتعفن لاختلفت انواعها باختلاف نوع اللحم ، واستمر ريدي في اجراء تجاربه فوضع قطعا من اللحم في قبابات من الزجاج وختمها حتى لا يدخل اليها الذباب ووضع قطع اللحم فشوهد الذباب حول القبابات المختوصة فلم المختوصة فلم وجد للذباب اي اثر .

اعتسراض انصسسار التوالسد الذاتي:

وقد تكون امثال هذه التجارب كفيلة باسكات انصار التوالد الذاتي الا انهم لم يستسلموا للهزيمة بسهولة ، فاعترضوا على تجربة ريدي بقولهم أن ريدي عندما ختم من أن يدور فيها ، وأن حبس الهواء بهذه الطريقة هو الذي سبب عدم تولد الدود ، الا أن يجاربه بوضع غلالات رقيقة ريدي لم يأس فأعاد اجراء تجاربه بوضع غلالات رقيقة الهواء من أن يدخل ويدود والدور التحال ويدور الهواء من أن يدخل ويدور

فيها ، وكانت النتائج وأحدة لم تتغير فلم يتكون الذباب حول القيابات المفطاة بالبورق الرفيع . ويقول ريدي تعليقا على هذه التجارب « قد رايت انسالا كثيرة من ذباب صفير اسود ورايت ان اللحم الفاسد مفطى لا بالدود وحده ولكن ببيض كذلك ومن هذا البيض تفقس الذباب . وهذا البيض جعلني افكر فيما اسقطه الذباب على اللحم ذلك الذي صار من بعد ذلك دودا . وهذه حقيقة مذكورة في قاموس اكاديمتنا ، اكاديمية شيمنتو ، وهي حقيقة معروفة كل العرفان عند الصيادين والجزارين ، وهـم من اجــل ذلك يفطون لحومهم في أشهر الصيف الحارة بقماش أبيض » . ولكن هل من المعقول ان يكون الصيادون والجزارون الذين عناهم ريدي اذكى مــن العلماء الفطاحل الذين وقفــوا بوجه ريدي ام ان الامر اعمـق من ذلك ، أذ أن الموضوع في حقيقته صراعبين المذهب المادي والمذهب الحيوي .

رىدى يقرر:

ثم وضع ريدي تقريسه الحاسم الذي ضمنه خلاصة النتائج التي أنتهى البها وقسد جاء فيه ما يلي: « على الرغم من انني ارحب بان يصحب ارائي من هم احكم مني لو صدرت عني احكام باطلة ، فاننى اود أن اعربعن اعتقادي بان الارض بعد ان انتحت النباتات والحيوانات الاولى في البداية بأمسر الخالسق العلم القدير ، لم تنتج من ذلك الحين أي نوع من النباتات او الحيوانات الكاملة او الناقصة وان كل شيء عرفنا في الماضي او في الحاضر أنها انتجته لم يأت الا من السلور الحقيقية للنباتات والحيوانات ذاتها التي تقوم على هذا النحو بوسائلها الخياصة بحفيظ انواعيها . وهكــــذا أتضــح أن حشرات العفص لا تتولــد مــن الاورام النباتية وان الضفادع لا تتولد من الطين و ان البراغيث لا تظهر

تلفائيا من القذارة فالحياة لا من تلفائيا من حياة سابقة اي التوالد الحيوي . ولكن انصار التوالد الذاتي لم يستسلموا للهزيمة وكل ما في الامر يستحون من موقع الى موقع الى ان دمر وليم باستير كافة حصونهم وقنعوا اخيرا بالاكتفاء بتاييد نظرية التطور فقط .

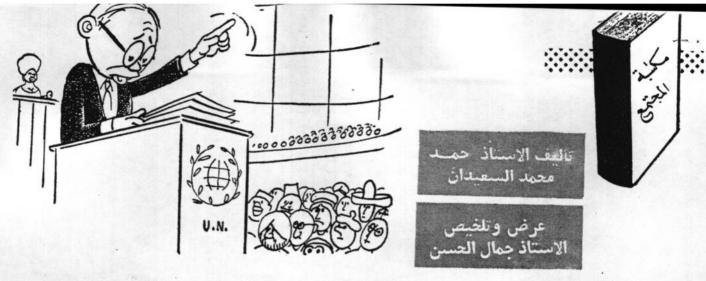
حل المشكل:

وتحاول النظرية السوفياتية ان تحدد موقفها من التوالـــد الذاتي ، وهي لا تستطيع أن تؤيدها لانها انهارت علميا ولأنها تمثل العلم البرجوازي ، ولكنها تريــد في الوقت نفســه الابتعاد عن المدهب الحيوي والاقتراب من المادية التي تعتبر التوالد الذاتسي ركيسزة مسن ركائزها . فكيف السبيسل الى حل هذا الاشكال ؟ لعل في المادية الديالكتيكية الجواب الشافي فهي حلالة المشاكل. يقول أ.ب كاروزينا بعد ان أوضح عدم امكانية حصول الذاتي « وقد نشأت الحياة على سطح الارض وفقا للمادية الديالكتيكية نتيجة للتطور التاريخي والتفير المستمر للمواد غير العضوية اي ان ظهور الحياة كان ضروريا في فترة معينة من تطور الارض » ولكن هــل تستطيــع الماديــة الديالكتيكية ان تكون الحياة بعد أن عجز التوالد الذاتي عن تكوينها ؟ وما هـي الماديـة الديالكتيكية ؟ أم أن الامر أبدال اسماء فقط مع ابقاء الجولة للمذهب المادي ؟ فهل هذا هو أخلاص للعلم أذن ؟

لماذا لم تنتشر هذه النظرية في ظل الحضارة الاسلامية:

وقد بتساءل المرء من هو المسئول عن الجهود التي صرفت لاثبات نظرية باطلة كهذه النظرية التي عطلت مسيرة العلم طيلة اكشر من اربعة قرون و وذلك كله بسبب الهواء حاولت عبثا ان تثبت ان الثعابين غير السامة تتكون في الاماكن الرطبة من شعر النساء وان الثعابين السامة

تتكون من الأعمــدة الفقريــة للجثث وان هنــاك اشجـــارا للاوز والنعاج فعنسدما تق ثمارها على ألارض تتحول الى اوز ونعاج · ولكن هناك حضارة في النصف الثاني من المعمورة نمت وترعرعت في ظلها العلوم بجميع انواعها ولم يكن لهذه النظرية الفريبة اي السر الحضارة لا تصرف جهسودها السم بالعسل . حضارة تحترم العقل ولا تحاول ان تستخف به . حضارة لا تشوه رسالة العلم ولا تستفله ولا تفسد جوه النظيف بدس الخرافات فيه . حضارة تصون الطاقة العلمية من التبدد وتحمى الطاقة العقلية من التمزق . حضارة تمنع الأنسان من الانزلاق الى طريق مسدود لا يؤدي الى تقدم العلم بل الى تأخره . ومن أجل ذلك كله لم يكن لهذه النظرية اي ذكر في ظل الحضارة الأسلامياً التي لم تدع علما الا



العسالم ... حقائق وأرقام

يقع الكتاب في خمسمائة وست وسبعين صفحة من وسبعين صفحة من والكتاب كما يقول عنه مؤلفه (طريقة جديدة للتعرف على يهم القارىء من دول العالم بايجاز ، وهو حقائق وأدقام تاريخية كثيرا بالنواحي الدولية ونظام والخراف الرمزية والشعارات والحالم والاحلاف والمنظمات ومعلومات اخرى

طبع الكتاب في مطبعة الحكومة بوزارة الإرشاد الكويتية هنذا العام ١٩٧١ وكان المروض ان يطبع في عام خارج البلاد أدى الى التأخر في الطبع ، لذلك فالحقائق في الطبع ، لذلك فالحقائق ذلك التاريخ وما قبله فقط ، والحقائق والارقام التي

والحقائدة والأرقام التي وردت في الكتاب تبحث في التركيب الجغرافي لعالم الارض ثم في التوقيت العالمي ثم في الاجناس الشرية واللفات في العالم شم في المناسبات والاعياد الوطنية والمنظمات المولية والعملة في القرن العشرين ثم اعلام الدول واصطلاحات للمذاهب العالم ومعادلاتها شم تعاريف واصطلاحات للمذاهب العالمة وأخيرا دليل خاص لكل دولة وفيما يلي موجز عن كل من المواضيع المداورة:

هذا العالم:

استقرق هذا الموضوع نمان وعشرين صفحة ذكرت فيها معلومات عامة عسن الارض شملت ابعادها وأزمنتها ثم عن عمرها والعصور التي مرت بها . ثم معلومات عن القارات المختلفة ذكر فيها مساحاتها وسكانها وأعلى جبالها واطول انهارها واكبر مدنها ثم جميع دولها مع خارطة رمزية لها . وبعض المعلومات عن القمر والكواكب السارة .

التوقيت العالمي:

وذكر فيها التوقيت في مختلف دول المالم مقارنا مع الساعة ١٢ ظهرا في كل من الكويت ولندن ونيويورك . .

الاجناس البشرية:

بحث فيه عن الإجناس البشرية وهي الزنجي والابيض والمفولي وتفرعاتها الى العصر الحالي وذلك بطريقة التفرع الهرمي .

اللفات في العالم :

أورد فيها احد عشر أصلا للفات المختلفة دابطا جميع الفروع مع أصولها ثم عدد التكلمين بكل لفة .

الديانات في العالم:

أعطى في هذا البحث فكسرة عسن الاديان المختلفة في العالم وعن عدد المتنقين لكل ديسن كما بسين فسروع الاديان وفي معرض ذكره لاهل السنة

السلمين قسمهم الى أربعة أقسام حسب المذاهب الاربعة ولا نجد لذلك اي مبرر لان هذه المذاهب لم توجيد اي خلاف حقيقي بين أهل السنة .

المناسبات والاعياد الوطنية والعالمية:

وفيسها وردت تواريخ الاستقسلال والدستور والعيد الوطنسي لجميسع الدول في العالم ثم تواريسخ اعسلان

الجمهوريات المختلفة .

أهم الاحداث العالمية منذ مطلع القرن العشرين:

وفيها ذكر قرابة الالف حدث من الاحداث العالمية البارزة رتبها حسب تواريخها الشهرية فيدا باحداث ١ - ١ - ١ وذكر جميع الاحسداث التي جرت في اشهر يناير وانهاها ب



٢١ - ١٢ - ذاكرا جميع الاحداث التي وقعت في أشهر ديسمبر .

اعلام الدول:

وتحت هــذا العنوان ذكـر المؤلف قواعد وأصول رفع العلم ثم أثبت صورا ملونة لجميع الاعلام للدول والمنظمات المختلفة في العالم .

المنظمات الدولية:

وقد أورد المؤلف أسماء احدى وعشرين منظمة وحلفا ذاكرا أهدافها وفروعها وشروط عضويتها وتواديسخ

العملة في العالم ومعادلتها:

وقد وردت جميع العملات مقارنة بالدينار الكويتي والجنيه الاسترليني والدولاد الامريكي واستفرق ذلك ست عشرة صفحة .

تعاريف واصطلاحات المذاهب :

وهي تعريف مقتضب بستين اصطلاحا مذهبيا دارجة اسماؤها على السنة الناس من أمشال استراتيجية وايديولوجية الغ ... وقد لوحظ نقص في المصطلحات الاسلامية .

دليل العول:

وهنا أورد المؤلف اسماء دول العالم مرتبة حسب أولوية حروفها . مبينا الموقع والمساحة وعدد السكان والماصمة ونظام الحكم واللفةوالديانة والتوقيت والعملة والشروة المعنيسة والحيوانية والزراعية وشيء مسط جدا عن تاريخها ثم أهم احداثها . وأرفق ذلك بخارطة رمزية لها . ورسم لشعارها .

ملاحظات:

لوحظ لدى قراءة الكتاب عدم ذكر المصادد والمراجع التي اعتمد عليها المؤلف ونظرا لاهمية هذا الموضوع لن يريد أن يتممق في البحث فالمأمول أن يذكر المؤلف ذلك في طبعاته القادمة . وبالرغم منن ان المؤلف ذكـر ان الخرائط البواردة في الكتباب هيي خرائط رمزية الا ان ذلك لا يعفيه من مستولية الاهتمام بهذه الخرائط في طبعات قادعة حتى تصبح جيسدة كغرائط الاطلس . فكتاب يستحق الاهتمام بهذه الناحية . ونخص من ذلك خرائط القبارات السياسية ليتبين موقع جميع الدول من بعضها . ولا ننسى ان نذكره أيضا باحداث ما بعد ١٩٦٦ . ان الكتاب يستحق الاقتناء بجدارة فقد شمل الكثي .

جدوك دروس الوعيظ بالسياجد رجسس ١٣٩١ هر

الثلاثاء والارتعاء

٢٥ ٥ ١٥ رحب

مسجد الساير الشرقي _ القبلة

المحاضر

- _ الشيخ حسن طنون
- _ الشيخ حسن ايوب
- الشيخ عبد المنعم ثعيله الشيخ احمد جلباية
- _ الشيخ عبد الحي مختار
- _ الشيخ احمد عبد الشافي
- _ الشيخ محمود وهبة
- _ الشيخ عبد المعطى بيومى
- _ الشيخ احمد مطاوع _ الشيخ عبد الله الحامدي
 - ـ الشيخ احمد المنجور _ الشيخ نبيه محروس

١٧ سيتمبر ١٩٧١

مسجد عبد الرزاق _ العاصمة مسجد الخالدية _ السوق مسجد السوق الكبير - المبادكية مسجد صالح فضالة _ المرقاب مسجد الفليج مسجد العجري _ الصالحية مسجد هلال _ العاصمة مسجد المطران _ المرقاب مسجد النبهان _ السوق مسجد العثمان _ القبلة مسجد البدر _ القبلة

مسجد صالح السعيد _ قرية الجهراء مسجد عبدالله بن عمر - قرية الجهراء مسجد العقبلة

- الشيخ حسن مناع مسجد ملا صالح _ الجهراء
- مسجد الدسمة ـ السوق
- الشيخ حسن أيوب
- الشيخ عبد المنعم ثعيلب
- الشيخ أحمد جلباية السالية
- الشيخ عبد الحي مختار مسجد الامام مالك _ الدعية

- الشيخ حسن طنون
- حد عبدالله الخلف الفيحاء
- مسجد عبد الرحمين بن عوف _ خيطان
- مسجد فهد السالم _

• الشيخ محمد الحشاش مسجد عبدالله البحسر -ميدان حولي • الشيخ أحمد عبد الشافي

السبت والاحد والاثنين

۲۸ ، ۲۹ ، ۲۹ دحب

مسجد عمر بن عبد العزيز _ الاحمدي

مسجد عبدالله بن عباس - الاحمدي

مسجد ابن قبة _ قرية الجهراء

مسجد الفحيحيل _ ذوو الدخل

مسجد العياد _ قرية الجهراء

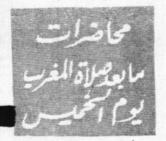
مسجد ابن هديب _ الفحيحيل

مسجد أبو ذر الففاري _ الفحيحيل

مسجد الاحمدي الجديد

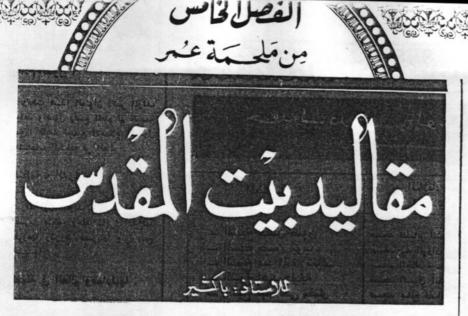
مسجد الامام الاوزاعي

- مسجد سعد بن أبي وقاص
- الشيخ محمود وهبة مسجد القملاس بالقادسية
- الشيخ عبد المعطى بيومي مسجّد الشويخ بّ ـ ثانوية الشويخ
- الشيخ أحمد مطاوع مسجد الخالدية _ السوق
 - الشيخ عبدالله حامدي مسجد الفديلية _ السوق
 - الشيخ احمد حنجور مسجد الساير القبلي



تتوقف محاضرات الخميس هذا الاسبوع بسبب الاحتفال بمناسبة الاسراء والمراج .





فراشه إذا نزل . وإذا له شملة محشوة ليفآ هي حقيبته إذا ركب ووسادته إذا نزل . وإذا عليه قميص من كرابيس قد رسم

وتخرق جنبه . للقمص : قميصه منخرق ؟ .

زكريا: نعم.

(يغيب القمص داخل الدير ثم يعود مسرعاً وبيده قماش من الكتان)

للقمص : ماريا يا بنَّى هل لك أن تفصلي قميصاً بهديه لملك المسلمين ؟

زكريا : أجل يا أبانا هذا خير هدية نقدمها إليه . مارياً : (تأخذ القماش) كيف أفصله دون أن أعرف قده ؟

زكريا : كم قميصاً يكفي هذا ؟

ماريا: قميصين .

زكريا : فاعمليه قميصاً واحداً .

(تبتسم ماريا ثم تأخذ في تفصيل القميص وخياطته)

للقمص : اذهبا الآن فاغسلا وجوهكما جزيتما

(يخرج زكريا ويوسف) أنا : أيَّ ملك هذا الذي سمعنا وصفه ؟ انه لشيء

ماريا : هذايا أنا هو الذي ضرب القيصر هرقل

داود : والذي أنقذ مذهبنا من طغيانه وطغيــــان

للقمص : أجل يا أصدقائي إن للرب سبلا لانكاد ندر كها نحن البشر ، فلا فلا عجب أن جاء هؤلاء المسلمون وهم لا ينتمون إلى ديانتنا المسيحية ليعيدوا لناحر بتناالدبنية

ماريا : كلا يا آبانا القمص ليس هؤلاء الروم إخوانا لنا في المسيح ، والا لم اضطهدونا ليحملونا على اتبساع بذهبهم الخارج على المذهب

جريجوري : يا عزيزتي ان ابانا يعني انهم منسوبون اليء الملة المسيحية القمص : لكن الى ايُ مدى نستطيع ان نطمئن الى هؤلاء المسلمين ؟ الا

تخشون الا يطول بهم العهد حت يكونوا علينا شرا من الروم ؟

ماريا: شرا من الروم لا هذا محال القمص : المستقبل علمه عند الله وانما لنا الحاضر . ولم ينقل عنهم في هــــذه السنوات الثلاث منذ جاءوا يغزون الشام انهم اكرهوا احدا على الخروج من دينه او الدخول في

انا : ومع ذلك فقد ارتد الى دينهم كثير من الناس .

القمص : من ارتد بمحض اختياره فذنب

انا : لكنهم بذلك يا ابانا القهص أخطر على مذهبنا من الروم .

القمص : ما دام في وسعنا أن نجهر بدعوة اتباعنا الى التمسك بمذهبنا دون ان تجدع انوفنا لذلك ، او تصلم آذاننا ، او تهدم بیوتنا کما کان يفعل الروم بنا ، فلا سبيل لنا على هؤلاء المسلمين .

انا: لا نستطيع يا ابانا ان نحكم بعد على هؤلاء البدو الإجلاف .

داود : يا انا يا حبيبتي الست يعقوبية ؟ انا : يا داود يا حبيبي انا يعقوبية اكثر

اخلاصا منك .

داود : فعلام هذا التحامل على قوم لم يمسنا منهم سوء قط ، بل نرجو على ايديهم ان تعود الحرية الدينية لليعاقبة في كل مكان ؟

جريجوري : ان امراتك يا داود انها تريد ان تنصحنا بالاحتراس من هــؤلاء المسلمين ، وهي على حق ، فمسن يدري لعلهم يظهرون على حقيقتهم حين يتم لهم الاستيلاء على البلاد. كلا ليس في الامكان ان يخدعونا عن حقيقتهم . انظر الى جيشهم الذي

مر بدیارنا هذه منذ شهر ، ووازن

فناء دير بايلة في مرتفع من الارض على الطريق يدرى راعي الدير القمص يعقوب جالسا وعنده اثنان من اتباعه وزوجتاهما .

ماريا : (تنظر إلى الطريق (يا أبانا القمص . الشماسان زكريا ويوسف قد أقبلا .

داود : إنهما ليهرولان !

القمص : لا ريبَ ان عندهما نبأ عن ُعمر ملك المسلمين . (يدخل زكريا ويوسف)

القمص : ما الخبر يا وَلدَى ؟

زكريا : وصلّ ملك ُ المسلمين إلى الدير الصغير حبثُ يستريح قليلاً ثم يُواصل سيره

داود : إذن فليس بيننا وبينه غير مرحلة واحدة القمص : هل استطعتما أن تقابلاه ؟

زكريا : قابلناه بغير استئذان .

القمص : كيف ؟

يوسف : ليس دونه حراس ولا حجاب .

القمص : ليس معه أحد . زكريا : معه نفرٌ قليل من أصحابه ولكنه كأيّ و احد منهم .

للقمص : وماذا قال لكما وماذا قلتما له ؛

زكريا : بلغناه تحيتك وترحيبك بنزوله عندك فتهلل وجهه وسرٌّ . وقدُّم لنا من هذا النمر (يناول حفنة التمر للقمص فيفرقها القمص على الحاضرين وهم ينصتون للحديث في

يوسف : ولماأردنا الانصراف قال لنا بلغا تحيى لشيخكما الرّاعي الصالح ، وقولا له اني نازل ّ بجواره اليوم إن شاء الله .

ماريا : وما شكل ُ هذا الرجل وماهيته ؟ ألا

أنا : لا بد أنه مثل شيوخ العرب الذين نرا َ هم في المواسم يرتلون الحبر وعلى رؤوسهم تبجان من اللؤلؤ والحرز .

زكريا : كلا كلا لن تصدقونا إذا حدثناكم . فانتظروا حتى تروه بأعينكم .

ماريا : كلا لا نستطيع أن ننتظر . لقد زدتنا شوقاً

القمص : صفه لنا أنت يا يوسف . أنت عربي تحسن الوصف خيراً من صاحبك.

يوسف : حباً يا أبانا وكرامة . أتدرون كيف رأيناه أول ما رأيناه ؟ ﴿

رأيناه راكباً على جمل أورق ، منيفاً كأنما هو واقف فوقه ، تلوح صلعتـــه للشمس ، ليس عليه قلنسوه ولا عمامه . تصطفق رجلاه بين شعبى الرحل بلا ركاب. فما صدقنا في أول الأمر أن هذا هو ملك المسلمين . ولما أناخ وقفنا ناحية ننظر إليه فإذا وطاؤه إذا ركب هو

بينهم وبين جيوش الروم التي كانت نمر بنا من قبل ، فاين سلوك هؤلاء واين سلوك اولئك ؟

القمص : صه . . هذا عمارة جاسوس الاطربون قد اقبل فخوضوا في حديث آخر .

(يدخل عمارة العكي)

عمارة : عم صباحاً يا أبانا ، عموا صباحاً يا قوم .

القمص : صباح الخير يا عمارة . الجماعة : صباح الخير .

القمص : اجلس يا عمارة .

عمارة : اما عندكم من اخبار عن مله ك

القمص : يقال أنه في الطريق .

عمارة : بلغنا يا تمص يعقوب انك بعثت من يستقبله في الطريق ويدعوه لينزل ضيفا عليك .

القمص : انا اضيف الملوك يا عمارة ؟ من الدر ؟

عمارة : هذا ملك بدوي صعلوك لا تكلفك ضيافته شيئا .

القمص : اليس ملكا وكفي ؟

عمارة : علام آذن بعثت رجالا يستقبلونه

القمص : ما بعثت غير شماسين من مريدي ليتنسما لي أخباره .

عمارة : وماذا تصنّع باخباره ؟

القمص : أنا راعي هذا الدير المائم على الطريق فينبغي على اناستقبله اذا نزل بجوارنا أو مر .

عمارة : كأنك يا قمص قد اصبحت تؤمن من الان ان دولة الروم قد انطوت وان العاقبة لهؤلاء المسلمين ؟

القمص : يا بني لم كل هذه الاسئلة ؟ ان كابت العاقبة للروم فلن يؤاخذونا يومئذ على مجاملة قمنا بها لهــؤلاء المتغلبين .

عمارة : هل لي يا قبص ان اكلمك على

الاربعة : (ينهضون) نحن يا ابانا ننصرف. القمص : لا بل ادخلوا الدير واجلسوا في الفناء الشرقي . (يخرجون)

هات ما عندك .

عمارة: ينبغي ان تعلم ان العاقب___ة للروم ، وان هؤلاء لن يبتوا في البلاد اطول مما بقي الفرس . فهل لك يا ابانا ان تتخذ لك يدا اخرى عند القيصر ؟

القمص : واين هو القيصر وماذا يوصلني السه ؟

عمارة : أنّا أكلمك باسم الأطربيون ، والأطربون يتكلم باسم القيصر . في وسعك أن تكون بطريقا لايلياء عما قريب .

القمص : والبطريق صفرونيوس ؟ عمارة : الا تعلم انه غير مرضي عنه ؟ ثم انه شيخ فان .

القمص : أنا قانع يا بني بما أنا فيه، وأحمد الله على ذلك . خبرني الان ماذا

تريد مني ؟
عمارة: الان وصلنا الى بيت القصيد . كل

ما نريده منك ان تكنينا هذا الرجل. القمص: من ؟

عمارة : انتغابى ؟ ملك المسلمين هذا . القمص : اجاد انت ام تمزح ؟ عمارة : بل جاد .

القمص : اتراني راعي دير ام فارس حلبة؟ عمارة : الامر ايسر من ذلك ، ما عليك الا ان تضع هذا السم فيما يأكله من عندك او يشربه .

(يخرج كيساً صغيرا من بين ثيابه)

القبص: هات . عمارة: (فرحا) هاك . . (يقبل راسه) الك لا تدري يا ابانا الشجاع الطيب اي خدمة نسديها السي الاطربون ، والى قيصر ، والى الدولة ، والى المسيحية قاطبة! القبص: وفقنا الله الى ما يرضي السيد

عمارة : آمين آمين .

(يرسم الصليب ويتمسح بثياب القمس)

القبص : ان الرجل سينزل اليوم عندنا بجوار الدير .

عمارة : من ذا أخبرك ؟

القمص: الشماسان . ولعله الان يوشك ان يصل ، فمن الخير ان تنصرف انت حتى لا يرتاب احد .

عمارة : صدقت . (يخرج)

القمص : (بنادي) انا . ، ماريا . ، جريجوري . . . داود . . تعالوا . .

(يعود الاربعة الى مقاعدهــــم صامتون)

القمص : كدت تفرغين من قميصك يا ماريا؟ . ماريا : نعم ما بقي الا قليل . . (تنشره بين يديها) انظروا . . كأنه جوالق ! جريجوري : (في سخرية خفية) لو يعلم انك إنت التي خطت له لمنحك جائزة

انا: كيسا من التمر؟

جريجوري : او شملة محشوة بالليف . ماريا : وحياة العذراء لو سمح لي هــذا الرجل لغسلت قدميه بالطيب كما فعلت المجدلية بقدمي السيــــد المسيح . (تضم القميص الـــي صدرها وتقبله)

انا : ما هذا الكلام با ماريا ؟ اتقرنينه بالسيد ؟

ماريا : لم لا ؟ كلاهما مخلص . السيد خلصنا من خطيئة آدم وهذا خلصنا من اضطهاد هرقل .

(يدخل زكريا ويوسف مسرعين) الاثنان : يا ابانا القمص ! هذا ملك المسلمين قد اقبل !

(ينطلع الجميع الى الطريق) القمص : زكريا ادضر لي يا ولدي جبني، الكهنونية .

> (یخرج زکریا) ایهم هو یا یوسف ؟

داود : لعله ذاك الذي على الجواد الإبيض؟ يوسف : كلا . . الذين على الجياد هم

ماريا : فأين هو ؟

يوسف : لا استطيع ان ارى جيدا من هنا. ماريا : انت ضعيف البصر .. ليت ابانا القمص بعثك انت وترك لنا زكريا. يوسف : ها هو خلفهم على الجمل الاورق!



هذه كلمة طبية جاءتنا بالبريد من احدى القارئات التي لـم تشأ أن تذكر أسمها واكتفت بتذيل رسالتها بعبارة ((قارئة للمجتمع » ولما كانت كلماتها تحمل أهمية كبيرة في بناءالاسرة المسلمة رأينا نشرها وان كنا نود من الاخت الكريمة لو نكرت اسمها الصريح نظرا لما يضفيه ذلك على المقال من الواقعية والاهتمام ونحسن دائما على ثقـة من حرصـس كاتباتنا المسلمات على الارشاد والتوجيه والوصول بهذه الصحيفة الى ما تهدف اليه من خر واصلاح ٠

📰 الى السيد رئيس تحرير جريدة المجتمع المحترم لقد ترددت كثيرا في أن أبعث بهذه الرسالة ولكنى توكلست على الله وبعثتها ولآ أعلم لهما هدفا الا أن تكون تعبيرا عما

يجول في نفسى .

الظاهرة الانسانية الت ظهرت في أواخر القرن ١٩ هي اتباع الملذات الدنيوية الماديـــة والآبتعاد عن الملذات النفسية الاتية من شكر نعمة الله على عباده هذه الظاهرة تشب وضع الانسان أيام الجاهلية حينما كان الانسان كحيوان

يتبع الملذات المادية . هذه هي الحاهلية بعينها نراها في عصرنا . . نراها بزي جديد نراها بزى الحضارة المادية والعلم التجريبي الواقعي الذي تنادى به كافة الجامعات ودور

اننا في جاهلية لان الجانب المادي هو الجانب الاكبروالاكثر انتشارا من الجانب الروحى ٠٠ ان للجانب المادي اناسا يدعون

اليه بكل وسائل الاعلام الحديثة وأناسا يتبعونهم ولا يعلمون ما هى النتيجة وهؤلاء يتبعونهم لانهم ليس لديهم جانب روحي ثابت قوی قائم علمی تعالیم دينهم الاسلامي

ومع ذلكفان الجانب الروحى موجود في كل نفس انسانية ويطلب هدا الجانب البيئة الاحتماعية السليمة حتى تظهر ويكون لها اثارها في سلوك الفرد . . والبيئة الاجتماعية السدليمة تكون في أسرة مؤمنة بربها ترد شكر ألله وتحمد الله على فضله في كل خطوة وفي كل سلوك

والاسرة ترتكن على الام والاب لذلك وجب ان يكون كل منهما مؤمنا بربه ويعسرف تعاليم دينه الاسلامي حتسى يلقنه لابنائه اما اذا كان الوالدان غير ذلك فتكون النتيجة الحصول على الشقاء في وسط الملذات

لذلك أتمنى أن تعرف كل أم كيف تربى أبناءها ، فليس الام هي من تنجب الاولاد وتطعمهم وتسهر على راحتهم وتكسيهم وتسليهم فقط وانما عليها واجب

ب - أما برنامج المرأة فان مقدمة البرنامج تقدم لن الازياء ، والمكياج ، والديكور ، والرياضة ولانسمع حديثا دينيا حول الاسرة في الأسلام والمراة في الاسلام وتنظيم النسل من ألناحية الاسلامية هذه الموضوعات ما أحوجنا الى معرفتها لاننا سنحاسب عليها يوم الحساب ولن نحاسب عن الازيساء والمكياج . ج _ نرید ان نسمع خطبة

وبذلك يصبح الجانب الروحى هو الاعلى والجانب المادي هو

الاسفل وبذلك يسعد الانسان

بحياته الدنيوية ويفوز برضا

الله سبحانه وتعالى ولدىبعض

الاقتراحات حسول الاصلاح

لان لها أثر التوجيه . . وكلامي

موجه نحو مدارسس البنات

حبث تقوم ادارة المدرسةبدعوة

امهات الطالبات لا من أجل بناتهن فقط بلومن أجل أنفسهن

كأمهات ولهن مسؤولية بناء

جيل فحين يتم اجتماع الامهات

تقدم محاضرة دينية توضحلهن

أهمية الدين الاسلامي في الدنيا

والاخرة وأن لا يسر فن وقتهن في

الزيارات او التسوق أو الاتجاه

نحو الشغل في المنزل وترتيب

وانها يخصصن وقتا يجلسن

فيه مع اولادهن للحديث حول

ديننا الاسلامي أما مدارسس

لهم أن لا يسرفوا وقتهم في العمل

للحصول على المال وترك أمور ابنائهم لانفسهم لانهم سيضعون

في هذه الدنيا بدون توجهات

بالنسبة لوسائل الاعلم

ا _ حين موعد الصلاة نسمع

في التلفزيون اعلانا بالموعد ثر

دعاء ثميستمر البرنامج الافضل

أن يقف التلفزيون عن البـث

والارسال مدة أداء الصلاة .

وخاصة التلفزيون .

البنين فتدعو آلاباء ، وتوض

للرجوع الى ديننا الاسلامي . • بالنسبة للمدارسس وذلك

أحد الشيوخ في التلفزيون بعد صلاة المغرب حيث تنقل الشاشة الى اذاعة خارجية الى أحد المساجد ، وكذلك نقل مسلاة الجمعة في التلفزيون .

والله الموفق السي كل خير لجتمعنا الاسلامي . ﴿ قارئة للمجتمع))

كبير وهو تلقين أولادها تعاليم دينها الاسلامي وتوضحه لهسم منذ نعومة اظفارهم حتى يكونوا اقوياء العقيدة ولا يتأشروا





الذكاء

تحدثنا فيما سبق عن الاختبارات التي تقيس الذكاء . وتقيس هده الاختبادات قسدة الطفسل المقليسة وقدرته على اكتساب الحقائق وتنظيمها واستخدامها . هذا وكمقياس لتحديد قدرة الطفل العقلية لا يخلو هذا النوع من الاختبار من العيوب والنقائس ، وتعتمد درجة ثباته على طريقة تطبيقه ونفسير نتائجه . فقد يحدث مثلا ان يكون قد مرت بالطفل تجربة مؤلمة في موقف مماثل لموقف الاختيار او ان يكون لديه شعور عدائي نحو المختبر ، وفي مثل هذه الحالات قد يخفق الاختبار في الكشف عن قدرة الطفل الحقيقية . هذا الى ان نسبة ذكاء الطفل الواحد فسد تختلف باختسلاف أوقات اختباره . وبالاضافة الى هذا فان اختبارات الذكاء لا تكتشف الاطفال الذين لا تعتمد مواهبهم الخاصةاعتمادا كليا على القدرة العقلية ، ومن امثال هؤلاء الموهوبون في النواحي الفنية ، وحيث أن اختبارات الذكاء التقليدية تمتمد على القدرة اللفظية وتؤكدها ، فهي لذلك تخفيق في الكثيف عين الاطفال الموهوبين الذيسن لا يتمتعسون بهذه القدرة ولكنهم يتمعون بقنر كير من المواهب والقدرات الاخرى .

واختبارات الذكاء قد تفسط ايضا حق الاطفال الذين ينشاون في أوساط اجتماعية فقرة وفي بيئات محرومة ، لهذه الاسباب كلها تلجسا السدارس الحديثة الى استخدام مجموعة متنوعة من الاختبارات والى استخدام اساليب الملاحظة الموجهة الدقيقة .

وبالرغم من كسل هسده النقائسي والثغرات في اختبارات الذكاء فهسي اداة عظيمة الفائدة ولعلها احسن ما لدينا حتى الان من وسائسل قيساس وانتقاء الاطفال ذوي الذكاء المام المرتفع . فهي تساعدنا على اكتشساف الطفل الذي يتمتع بقدر وافسر مسن المقدرة علىسبر المشكلات والذي يقدر على التفكير المجرد وعلى التعليل المنطقي والتعميم .

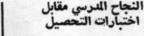
النجاح المدرسي مقابل اختبارات التحصيل

وثمة وسيلة اخرى يمكن ان يستمين بها المدرس في بحثه عنالطفل الوهوب من الناحية العقلية ، وهسى اختباد التحصيل .

لقد اعتدنا من سنين عديدة أن نحكم حكما قاطعا على الطفيل المتاز في درجاته الدراسية بانه ذكي لامع وعلى زميله الذي يحمسل على درجسات منخفضة بانه غبى . ولكن الربين وغالبا ما توجد علاقة ايجابية بين دراسته العالية ان يستعل من درجاته الرتفعة في اختبار التحصيل على انه سوف يحصل على درجات جيدة في دراسته القبلة .

المدرسية تتاثر بعوامل كثيرة غيرالقدرة المقلية . فقد يحدث احيانا أن يحصل تلميذ في الفرقة الاولى الثانوية على درجة « متوسط » او « اقسل مسن متوسط » في اللقة الإنجليزية مشيلا أو التاريخ في حين تعل نتائج اختيار التحصيل على أن مستواه في هــده المواد الدراسية لا يقل عن مستسوى التلميذ المتوسط في الفرقة الثالثة

اولا _ أن الطفل الموهوب قد يبكر عن زملائه ويسبقهم في هضم المادة الدراسية المقررة ثم ينتابه بعد ذلك اللل والسام منها فلا يعود يكترث بها



وجدوا بان اختبار التحصيل الجيد (أي الاختبار اللهي يقيس المدى الحقيقي لمرفة الطفسل في مياديسن معينة من ميادين التعلم) اكشر دفة من الدرجات المدرسية في قياس مدى فهم الطفل واستيمايه لمواد الدراسة. نتالج التحصيل والدرجات المدسية ومن ثم كان من المكن استخدام اختيار التحصيل في التنبؤ باحتمال نجاح الطفل ف بالمدرسة . فيمكن لتلميسد المدرسة الثانوية الذي يرغب فيمتابعة

ولكننا نقدر ، كمدرسين انالدرجات الثانوية . فما سبب هذا التباين ؟

ولا يبلل أي مجهود في الفصل يستعل



منه على مدى استيمايه لهذه السادة . ولكته عندما يواجه باختيار كاختبار التحصيل يتحداه ويحفزه على اظهار مدى تمكنه من هـده المادة ، فقـد يتحمس ويبلل مجهودا يترتب عليسه حصوله على درجة عالية في الاختبار. ثانيا ـ ١١ كانت عمليــة التقديـر (اعطاء الدرجات) عملية ذاتية فقد لا تعطى الدرجات الدرسية صورة حقيقية عن قدرات الطفل . فقد يؤثر التعب والاجهاد في تقدير المدرس لتلاميده وقد لا يوفيق المدرس في الوقوف حقا على مسدى فهم الطفسل للمادة .وقد تتدخل العوامل الشخصية في عملية التقديس . ولا شك ،

ما لا نستلطفهم ولا نستعلب معاشرتهم وقد يحدث شيء من هذا القبيل مع بعض المدرسين بالنسبة لبعض التلاميذ وُلِدُلِكَ يؤثر موقف المدرس من التلميذ في تقريره له وهو لا يعري . ولكنــه على كل حال امر لا يحدث في اختبار التحصيل حيث لا تتدخيل الاراء او الاحكام الشخصية في تحديد درجة الطفل في الاختباد . وعلى ذلك يمكننا ان نثق في اختبار التحصيل حيث انه مقياس أكثر ثباتا ودقة مسن التقسدير الشخمي .

شؤون اطراة

المحترم سعادة محرر جريدة المجتمع حفظه الله تمالي امين

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته . • وبعد يسرني ان ابعث برسالتي هذه لسعادتكم مقرونة بخالس السود والتقدير اشكر فيها جهودكم الجبارة وكفاحكم المتواصل حول مجلتكم المجتمع حتى غدت شيقة وجدابة ومحببة لدى القراء كما أوليتموها من عناية فاثقة حتى اصبحت في تناول جميع الناس .

ثم يسعدني أن أقدم هذا السؤال الي مجلتكم .

فهل يمكن ان تخصص صفحة من هذه المجلة تمنى بشيئون الرأةومشاكلها

المقدة فيسرني اذا ما خصصت تليك الصفحة نعني بشئون الراة دينا وخلقا والله يحفظكم . ٢٠٩ ع

يسعدنا ان نتلقى هـده الرسالة من الاخت الطالبة ونحسن فخسورون بتعيرها للجريدة كما نود أن نعلمها أن في الصحيفة صفحتان خاصتان بالاسرة وشئون المراة ونحسن على أستقداد لنشر ما ترسك الاخوات حول شئون المراة .

((lلجتمع))



الجمعة يبرأ متوسمنا الرباضى

لاول مرة بعدا النشيط الرياضي التي سنقام في بغداد واستعداد الفريق

الاهلى لدورة الخليج وذلك عدا الفرق الني سوف تزور البلاد خلال هذا الموسسم . . ومما لاشك فيه فان الاتحاد بوضعه هذا البرنامج المدوس والذي يشسمل حميع نشاطات الاتحاد لهذا الموسم قد وفق كل توفيق وما بقى عليه الا التطبيق وما على الاندية الا التماون مع الاتحاد لانجاح هذا الموسم .

اللقاءات الكروية

كان هناك عسدة لقاءات كروية بين الاندية استمسدادا للعوسم وقد كان لهذه المباراة الاثر الكبير على مستوى الفرق التي تستعد لهذا الموسم ورغم ضعق السنوى الذي ظهرت غيه الغرق وحاجة اللاعبين الى اللياقة الا ان لها فوائد كبيرة وقف المدربون على أخطاء لاعبيهم .. واد ____تطاع اللاعبون ان

معودوا للمسلاعب في مباريات وديسة لا تؤثر في نتيجتها .

فقد التقى يسوم الجمعة نسادي الكوبت الرياضي مع نادي الســـالية كانت نتيجة الشوط الاول ٢ - صفر لصالع الكويت .

اما المباراة الثانية في نفس اليوم فكانت بين البادي العربي والاهعدي وتمادل الفريقان بثلاثة اهداف لكل منهما وكانت ماراة خشنة جدا خرج بمنض اللاعبين مصابين من هذه المباراة وفاز بها العربي ١ - صفر .

وكانت هناك عدة لقاءات اخرى جرت كاعداد للفرق التي تستعد لهذا الموسم الكبع واملنا ان نرى كرة قدم حقيقيسة وان يلعب الجميع بروح رياضية عاليسة وان نبتمد عن الاحقاد وان نضع امام اعيننا ان اللعبة وسيلة وليس غاية .

بعد هذا الاعداد السريع والمباريات التجريبية يبدأ بوم يوم الجمعة القادمة موسمنا الرياضي .. ولسنا عدري لماذا يربط الموسم الدياضي بكرة القسدم وحدها تقريبا .. على العموم فسسوف بتقابل فربقا الفحيحيل وخيطان يسوم الجمعة القادمة على ملاعب ثانوية الشيويخ في تمام الساعة السادسة وخمس عشرة دقيقة على الاضـــواء الكاشفة

مبكرا وذلك بسبب الارتباطات الكبيرة في هذا الموسم ومن أهمها لقاء الكويت للدورة الاولمبية واقامة مباريات الدورة الاقليمية للمجم وعة الغربية الثانية واللقاء الثاني مع ايران وسفر منتضب المدارس للاشتراك في الدورة العربية

هسلهاك طريقة

مثالية لانقاص الوزن؟؟

أجمع الاطباء على أن من وأجب كل انسان ان يراقب وزنه لعلاقته المباشرة بالصحة . فعلى عدد الكيلوجرامات تتوقف سلامة القلب والشرايين عسدا الكثير من الامراض التي تسبيها

والسمئة مرض خطير يحل بالجسم دون انذار ... وليس هناك نوع واحد من السمنة بل منها أنواع فالبعض يسمن من نصفه الاعلى والبعض الاخر من أسفل وقد يتخلد الجسم شكلا مستديرا وخاصة من منطقة وسط الجسم حيث تترهل عضلات البطس ويزداد الشحم في هذه النطقة الاكثر استعدادا من أي منطقة أخرى لاختزان الشحم ويشاركها ذلك منطقة الارداف وذلك لعدم حركتها بالنسبة لباقسي جسم الانسان .



بنكريم شبابها الخريجين الاثر الطبب في نفوس هؤلاء الشباب وكذلك في نفوس اعضاء هذه الاندية ... وبدل هــذا الشيء على مدى اهتمام المسئولين في هذه الاندية بابنائهم وتشجيعه لمواصلة العلم والوصول الى اعلسي مستويات التعليم ويحق لهذه الاندية ان تفخر بعثل هؤلاء الشباب لان علىكاهلهم وامثالهم سوف يقوم النادى باداء مهبته وما اجعل هذه الاندبة عندمـــا يكون جميع من فيها متملمون مثقفون يدركون ما ينفعهم وما يضرهم ويستطيعون الممل لبناء مجتمع هذا الوطن على الخير والبركة

مما لا شك فيه أن للبادرة الطبيسة

التي قامت بها بعض انديتنا الرياضية

مخطوة طببة مباركة لهذه الانديسة ومزيدا من الاعمال التي تعود علـــــى شبابنا بالنفع والفائدة .

ويختلف الناس في طريقة عالج السمنة ويتساءل الكثيرون هل هناك ط يقة مثالية لانقاص الوزن ؟ وخاصة بعد ان لجأ الناس الى بعض الطرق من ذلك استعمال أدوية انقاص الوزن في حين التزم اخرون برجيم قاس وغرهم من مارس التمريئات الرياضية الشاقة ثم جاءت اخر صيحة في هذا الموضوع انتشار اندية التدليك وتهافت البعض عليها .

ويقول العلماء ان بعض الوسائل غير مجدية او على الاقسل ان فائدتها محدودة وتوصلوا الى نتيجة هاسة بالنسبة لعلاج هسذا الموضسوع حيث وضعوا أمامهم قاعدة هامة وهي انه لا بد ان يصاحب المحافظة على الجسم من هذا المرض التمتع بالحياة وعدم الحرمان . « والذين اذا انفقوا لـم يسرقوا ولم يقتروا وكان بسين ذلسك

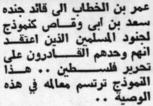
من هذا المنطلق فانه يسر المجتمع ان تقدم للقراء بعض الحلقات التي نخص السمنة وخاصة بعد ان كشر المسابون بها .

بقية ... الفرسس في ذكري الاسسراء والمعراج

يقول عمر ((أما بعد : فاني آمرك ومن معك من الاحناد بتقوى الله على كل حــال ، فان تقوى الله أفضل المدة على العدو ، وأقوى المكيدة في الحرب ، وأمرك ومن معك من الاحناد ان تكونوا أشــــد احتراسا من المعاصى منكم من عدوكم فان ننصوب الحيشر أخوف عليهم من عدوهم! وانما ينصر المسلمون بمعصية عدوهم لله ! ولولا ذلك لم تكن لنا بهم قوة! لأن عددنا ليس كعددهم ولا عدتنا كعــدتهم ، فان استوينا في المعصية كان لهـ الفضل علينا في القسوة ، والأ ننصر عليهم بفضلنا لم نغلبههم بقوتنا! وأعلموا أن عليكم في سركم حفظة من الله ، يعلمون ما تفعلون ! فاستحيوا منهـم ولا تعملوا بمعاصي الله وانتم في سبيل الله ، ولا تقولوا ان عدونا شر منا فلن يسلط علينا، فرب قوم سلط عليهم شر منهم، واسالوا الله العسون على كم كما تسالون النصر

 ان الازمة الحقیقیة هی ازمة اخلاق . . وان الذي هزم في المعركة هو الخلق العسربي لآنه خالی الوفـــاض من أی عقيدة أو ميدا ..!

ولابد من ارادة القتال



على عدوكم ٠٠

ي والامر الثاني : هــو ان العقل العــربي كان معطلا ! غليس هناك معنى لهذه الفرفة ولهذا التناحر! فالعالم يتوحد ونحن نتفرق ، العالم يستعمل كل طاقاته البشريه والمادية للرقى بأمنه ومجتمعه ، وأموالنا وطاقاتنا موزعة خارج بلادنا بيد أعدائنا ليردوها رصاصا في صدورنا !! العالم يطور ابحاثه ويبنى مصانعه ، ونحن في الاستقرار على كل المستويات! عدونا يجابهنا بعقيدة وعلم ووحدة . . ونحسن نجابهه بانحلال وجهل وفرقة!

ارادة القتال!

وهى كما عرفها اللسواء الركن



• وافق الاتحاد الكويني لكرة القسدم

على اقامة مباراة بين فريق انجليسزي

يضم قدامي اللاعبين مع فريق من قدامي

اللاعبين الكوينين مطعما ببمسفى

الملاعبين بالفريق الاهلى وذلك يوم الاثنين

يقيم انحاد كرة اليد دراســـات

للمدربين بالتماون مع مركز اعداد القادة

ابتداء من ١-.١-١١ ولمدة شهر واهد

وسوف يقوم السيد منبر جرجس باعطاء

• اولى مباريات الدوري العــــــا

للدرجة الاولى سوف تكون يوم الجمعة

الموافق ١-١٠١-١٩٧١ بين عملاقسي

الكرة في الكويت النادي المدبي ونادي

اختتم يوم الخعيس الماضي معرض

هذه الدراسات .

الموافق ١١--١-١٩٧١ .

نظیرم بصورة عدم اكتماك اللياقة والترب "

 انتهت يوم الخبيس الماضى البطولة التجريبية الشتركة للسباحة واشترك فيها ١١ نادبا ولم يتخلق الا نــــاد واحد وهو نادي الشباب الرياضي .. وقد فاز بهذه البطولة نادي القادسيسة الرياضي حيث حصل على ٢١٢ نقطة وجاء بالمركز الثاني نادي الكويست الرياضي وحصل على ١٢٠ نقطة امسا الثالث فجاء نادي كاظمة وحصل على ١٠٢ نقاط .. وقد حطم سباهــــو القادسية خبسة ارقام جديدة للكويست غي ٢٠٠٠ م هوة عبومي و٢٠٠٠ م ظهـــر و ١٠٠٤ نتابع عمومي .

 يغادر الكويت غدا الاربماء لاعبنا الدولي ونجم العربي جواد عاشور الى لنين لاجراء عملية للكارتلج . . تعنياتنسا لجواد ونرجو الله ان يعيده الى جمهوره ومحبيه وهو أوفر صحة وعافية .



 اقام نادي خيطان الرياضي حفسلا تكريميا لفريق كرة القدم في النـــادي الصاعد للدرجة الأولى .. وقد حضر العفل أعضاء مجلس الامة في المنطقسة ومختار المنطقة والملاعبون والاداريون .

من أنتاج الشباب الشنركين في هده المراكز . . وقد هار المعرض علسي اعجاب الكثيرين.

القادسية يفوز بالسباحة



مراكز الشباب النابعة لوزارة الشؤون



محمود شبت خطاب :

 هى الرغبة الاكيدة في الصمود والثبات في ميسدان القتال من جل مثل عليا وأهداف سامية ، وايمان لا يتزعزع بهذه المثل والاهداف ، وثقـة يانهـا حب وأعز وأغلى من كل شيء في الحياة، وتحمل أعباء الحرب: بذلا للاموال والانفس واستهانة بالاضرار والشدائد ، وصبرا في الباساء والضراء وحسن الباس ، حتى يتم تحقيق تلـــــك المثل العليا والاهداف السامية، مهما طال الامد وبعد الشيوط وكثر العنساء ، وازدادت المساعب وتضاعفت التضحيات

- وتحت راية هذه المعاتى يتجمع المسلمون: فالمؤمنون حقا لا يخشى الموت . . والمؤمن حقا لا يخساف

والمؤمن حقا لا يخشى قوات

العدو الضاربة .. والمؤمن حقا لا يقر بانتصار أحد عليه مادام في حمساية عقيدته . .

والمؤمن حقا لا يستسلم بعد

هزيمته ٠٠ والمؤمن حقسا لا يصسحق

الاشَّاعَاتُ والاراجِيقِ . . والمؤمن حقسا يقساوم الاستعمار الفكري ويصاول الفزو الحضارى ٠٠

والمؤمن حقال لا يقنط ابدا ولا يياس من نصر الله ورحمته

وكان ختام حديث الدكتور أمين الاغا قوله:

واننى اعتقد انه مهما طالت ظلمة هذا الليل من الاحتسلال الصهيوني، والفرقة العربية فان فجرا سيبزغ عندما تعود هذه الأمة الى ربها ممسكة بكتساب الله في يد ، وبسلاحها في اليد الاخرى ، مندفعة نحو الارض التي بأرك الله حولها لا تبغي شيئًا الا النصر أو الشهادة . وودعت الدكتــور على

هذا الامل اردد قول الله تعالى « والله غالب على أمره ولكن أكثر النساس لا يعلمون " (ويقولون : متى هو ؟ قلعسى ان یکون قریبا » . .

ابو هالــــة

لئلفزيون.. والمهازك التي يدننتهي..!

حضرة اسرة تعرير مجلة المجتمع الموقرة

بعد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، أرجو نشر مقالتي هذه بعنوان : التلفزيون .

هذه الوسيلة الاعلامية التي تدخل كل بيت تقريبا ويشاهد ما يعرض فيها ويقلد بعض أفراد العائلة ما يريه التلفزيون وتثير في البعض الاخسر الشهوات ونوازع الشيطان . يعرض كل هذا في هذا الجهاز وبجانبه ، أي بجانب الافلام المثيرة للجنس والمساهد التي في دائرتها ، والإغماني التمي هي في حد ذاتها سمجة ، ولـو أني في اعتقادي أن جميع الاغاني ما عـدا الابتهالات والتواشيح الدينية والاناشيد الوطنية لا تجدى طائلا ولا حتى في قليل نفع ، بجانب كل هذا ، نشاهد : مع كتاب الله ، الحديث الديني ، السيرة العطرة ، الافتتاح يكون بكتاب الله ، يقطعون ما يعرض من برنامج أثناء وقت الإذان . كالتسي تزني وتتصدق فيا ليتها لم تزن ولـم

يلام الشباب على فسادهم ، والإعلام بوسيلته (التلفزيون) يعمل على افسادهم . يهاب بالرأة أن نلبس المحتشم من اللباس والتلفزيون يعرض ابتكر لترويج الفساد والرقي ما الانساب . يدعون بالاسلام والاسلام منهم براء . يا لك من تلفزيون ، يا لك وما لقيصر لقيصر . ما أحلى تفسيرك لها مقلدا كما تقلد القرود السادة في الغرب . أما لهذه المهاذل من نهاية ؟ أما لمن يدعي بالاسلام دينا الجهاز ؟

« ان الله لا يفسي ما بقوم حسى يغيروا ما بانفسهم »

وليس بعامسر بنيان قسوم اذا اخلاقهم امست خراب

أحمد على الفريج

القراء ا

القرآن الكريم هدف لكاريكايترا لحوادث

الى مجلة المجتمع الغراء تحية اسلامية وبعد : -

فقد لاحظت في كاريكاتير نشر في مجلة الحوادث البيرونية العدد .٧٧ الصادر في يوم الجمعة ١٢ أغسطس ١٩٧١ م وعلى هذا الكاريكاتير تعليق بآية قرآنية هي « واذا حكمتم بين الناس أن تحكما بالعدل » وقد شطبت « العال » وبعدل عنها بالمدث » لتؤدي غرضا في ها الكاريكاتير .

الكاريداير .
على كل ليس هذا هـو موضوعتا
« معنى الكاريكاتي الذي يهـدف كـه
راسمه » . وانما الهدف اعمـق من
آيات الله الكريمة هـدفا لاغراضه
ضاربا بذلك حرمات آيات الله عرض
الحائط متخذا مبدأ « الفـاية تبرر
الوسيلة » للوصول الى غايته مبرهنا
بذلك انخماد جذرة الإمـان في قلبه
او تهاونه في الحفاظ على قدسيـة
التاب الله .

وسؤالنا لهذا الرسام ولمن سمع وسؤالنا لهذا الكاريكاتي ألم تجدوا وسيلة أخرى للوصول الى هدفكمدون التعرض لحرمات آيات الله ودون الذين يدعون الاسلام وكذلك لاعداء وكتابه لينالوا منهم أم أنكم قد رسمتم الله نعيدا الله للايسكم أول نهج للعبث بآيات الله غركم ممن يقفي طولحياته صيادا في غركم ممن يقفي طولحياته صيادا في المياه العكرة لينال من الاسلام .

ولرب قاتل أن يرد علي بقوله تعالى « أنا نحين نزلنا الذكر وأنا له لحافظون »

وارد ان الله لم يامرنا أن نتواكل ونركن الى الكسسل بينما أعداؤنا يعبثون بكتاب الله مشوهين آياته . فالمسلمون في عهد الرسول جاهدوا للحفاظ على هذا القرآن وتبعهم في



طريقهم القويم بقية الامة الاسلامية في ذلك الى أن أوصلوا الامانة الى أيدينا أفيجدر بنا أن نتهاون في الحفاظ على أمانة بقوم عليها كياننا .

اننا نرى أمة الاسلام بعيسدة عن نماليم قرآنها وارشاداته ولم يكف ذلك بعضهم بل تعدى وتجبر ووصلت يداه الى القرآن يحرف الكلم عن مواضعه ... أين صرفة الاسلام المدوية في وجوه هؤلاء اين يد الاسلام الحديدية تضرب على هذه الايسدي

الغربة ؟ محمد اسماعيل محمد

.. والمناطق النائية .. من ريا ... ي

الى السيد المحترم رئيس تحريسر مجلة المجتمع الغراء .

تحية طيبة وبعد .

انني حيث اهنتكم على ما وصلت اليه مجلتنا من مكانة لنضرع الى الله العلي القدير ان يرفع من مكانتها اكثر فاكثر حاملة بذلك لواء الاسلام انقدم من وجهة نظر ادى فيها نغما لبني امتي واهل ديني من مؤمنين بالله واليسوم الاخر ورسله .

ان وزارات الدولة عموما دائما صا تركز اهتمامها على المناطق الحديثة مهملة بذلك تا، المناطق التي هي من أهم الحاجة لمثل هذه الرعاية والعناية وسامح الله رعاة أمرنا من وزراء ونواب ووجهاء تلك المناطق الذين لم يبذلوا من الجهد ما بفرون به ما هم مسلولون

ولعلكم ترون معي أنه ما من طريقة الى اصلاح مثل هذه المناطق التسي أهملتها الدولة سوى تعاون وتظافسر تلك الجهود معا لتؤتي نمرها وتجنسي ربعها .

فوزارة الصحة مثلا (وهنا على سبيل الثال لا على الحصر) ستكون جهودها ليست بالنفع الذي نوده لو

انها انفردت لوحدها فمثلا لو تعاونت بوعاظ وزارة الاوقاف وجمعية الاصلاح التي احملها من المسئولية ما هي اهل له فتلك المناطق ليس لها من طريقة تصلح بها من حالها وتسعد بصحتها الا بتوجيهها عن طريق الديسن فان ارسال الوعاظ والخطباء الى المساجد خاصة في تلبك المناطق « مناطق البادية » لارشادهم وتثقيفهم بأن الدين والعناية والتركيز عليهم بمثل هند والعناية والتركيز عليهم بمثل هند وتحسنت صحتهم وارتفع مستواهم وكثرت عنايتهم بأنفسهم وفي ذلك خر لنا ولهم .

واعلل رسالتي هـذه بانه لعلكـم لستم الصورة التي تشاهدونهم بهـا أهل تلك المناطق وهم يأتون الى المـاجد حيث الرائحة الكربهة والملابس القديمة

هذا ولكم منا جزيل الشكر متمنين لكم السير في الطريق السدي دسمه الله وبينه دسوله الكريم وآمركم بقول دسوله الكريم صلى الله عليه وسلم « كلكم داع وكلم مسئول عن دعيته » وهذه دعيتكم فاين المسئولون عنها ؟؟

(شاب مسلم)

سننالصلاة

الراد بالسنن ، الإمور التي لا تبطل الصلاة بترك شيء منها ولو عمدا ، ويثاب فاعلها ، ولا يعاقب تاركها ، وهي اقسوال وافعال .

فمن الاقوال:

ا _ قوله بعد تكبيرة الاحرام: «سبحانك اللهم وبحمنك، وتبارك اسمك، وتعالى جدك، ولا اله غيك » عمر فسمعه كبر ثم قال: «سبحانك اللهم وبحمدك، وتبارك اسمك وتعالى جدك، ولا أله غيرك». رواه مسلم. ولان عائشة وأبا سعيد قالا: «كان رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا استفتح الله عليه وسلم اذا استفتح الصلاة قال ذلك».

٢ - التعوذ ، لقوله تعالى :
 (فاذا قرأت القرآن فاستعد بالله من الشيطان الرجيم » وقال ابن المندر : جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم انه كان يقول قبل القراءة : ((أعوذ بالله من الشيطان الرجيم » " - السسملة ، لما روت ام سلمة : ((أن النبي صلى الله عليه وسلم قرأ في الصلاة بسم الله الرحمن الرحيم وعدها الله الرحمن الرحيم وعدها

\$ _ قوله آمين ، لحديث : « اذا أمن الامام فأمنوا » .

ه - قراءة السورة بعد الفاتحة في الركعتين الاوليين
 ٦ - الجهر بالقراءة للامام في الصبح والجمعة والاوليين
 من الفرب والعشاء لفعل النبي صلى الله عليه وسلم

٧ - قول غير الماموم بعد التحميد - سمع الله لمن حمده - ملء السموات وملء الارض وملء ما شئت من شيء بعد ٤ لان الرسول صلى الله عليه وسلم كان اذا رضع راسه قال ذلك .

اسه قال دلك . ٨ ـ ما زاد على المرة في سبيح الركبوع والسجود



ابراهيم انك حميد مجيد » متفق عليه .

10 - الدعاء بعد التشهد ، لحديث أبي هريرة مرفوعا : (اذا فرغ أحدكم من التشهد الاخير فليتعوذ بالله من اربع ، من عذاب جهنم ، ومسن عذاب القبسر ، ومسن فتنة المحيا والمسات ، ومسن شر فتنة المسيح الدجال » .

وسنن الافعال وتسمى الهيئات ، ومنها:

رفع اليدين مع تكسية الاحرام ، عند الركوع ، وعند الرفع منه ، وحطهما عقب ذلك لفعل الرسول صلى الله عليه وسلم ووضع اليمين على الشمال وجعلهما تحت سرته ، ونظره الى موضع سجوده ، المحصل الخشوع المطلوب وتفرقته بين قدميه قائما الاصابع في ركوعه _ ومد الاصابع في ركوعه _ ومد حياله _ والبنه في سجوده عياله _ والبنه في سجوده بيديه ثم يديه ثم بحبة وانفه _ وتمكين اعضاء بجبة وانفه _ وتمكين اعضاء السجود من الارض، ومباشرتها السجود من الارض، ومباشرتها

لمحل السجود ما عدا الركبتين اذ يكره كشفهما _ ومجافــاة عضديه عن جنبيه وبطنه عن فخذيه ، وفخذيه عن ساقيه ، وتفريقه بين ركبتيه _ واقامة قدميه _ وجعل بطون اصابعه على الارض مفرقة ـ ووضـ يديه حذو منكبيسه مبسوط مضمومة الاصابع ـ ورفع يديه اولا في قيامه السي الركفة _ وقیامه علی صسدر قدمیسه ـ واعتماده على ركبتيه بيديه _ والافتسراش في الجلوس بين السجدتين وفي التشهد الاول ، والمرأد بالافتسراش أن يثنمي دجله اليسرى ويقعمد عليمها وينصب رجله اليمني ،والتورك في التشهد التساني ، والمسراد بالتورك ، ان يفتسرش رجلسه اليسري وينصب رجله اليمني ويخرجهما عن يمينه ويجعسل مقعدته على الارض.

ووضع آليدين على الفخدين مسبوطتين مضمومتي الاصابع بين السجدتين وكندا في التشهد الآ انه في اليمنى يقيض منها الخنص والبنص (الصغير والذي بجواره) ويحلق ابهامه مع الوسطى (اي يجعلهما كالحلقة) ويشير بسبابته عند ذكر الله – والتفاته يمينا وشمالا في تسليمه ونيته به الخروج من الصلاة.



......

«إِنَّ الصِّلاة كَانْتُ عَلَى للوَّمِنِينَ كِنْ إِيَّا مَوْ قويتًا»

المواقبت بالزمن الزوالي						المواقيت بالزمن الفروبي					191	-	G
عشاء	منرب	عصر	ظهر	شروق	فر	اعشاء	عصر	ظهر	شروق	غر	- Jan	6	il IK
3 0	ى د	ى د	ى د	3 0	ى د	3 0	ى د	س د	س د	3 0	.1		
**V	27	198	1173	710	7 VO	111	109	240	77 11	240	٧	14	.6%
**	4	19	27	7.7	OA	14	10	24	70	00	٨	14	اريماء
71	7	14	27	79	04	19	17	22	44	ov	1	19	حميس
۲.	1	14	20	79	1	19	14	1 2	44	09	1.	4.	جمه
19		IV	10	۳.	1	19	14	20	۳.	11.	11	11	سبت
14	010	17	20	۳.	1	19	14	27	44	-	17	77	احد
17	ov	10	22	17	7	19	14	2V	45	0	14	14	نيان

م ثمن العدد الملكة العربية السعودية: ريال ديل ديل ديل البحرين ٥٧ فلسا الاردن .ه فلسا سوريا ولبنان .ه فرشا ج-٢٠٤ والسودان .ه عليما

- وكلاء التوزيع
 الملكة العربية السعودية :
 - مؤسسة الجريسي
- دبي الكتبة الحديثة للتوزيع
- قطر : مكتبة الثقافة الدوحة
- البحريس : مكتبة الاداب ص.ب

يسر الساعات الساعات



وادو دیاستار



رادو دیاستار ۵۰۰ کرد.

ان بقسلن أموداً نواع الساعات **رادو** الشاعات

RADO



ا کمعایش : ا کمرکز الرئیسی : الکویت شاع عبداللہ اسالم . کلغوف : ۳۱۷۸۰ معرفن موقوہ : اولت شاع عبداللہ السیالم .شارع صود بی عبدالعزیز (المبدارکیة) . تلعوف : ۳۲۷۷۰ . شارع ونیدانسالم . ت : ۳۳۰۳۲ . العماحیل : انشاع الرئیسی . فرب البنالی العجاری . ت : ۱۱۲۱۲